

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
им. Героя Советского Союза Семенова П.А.»
Быковского муниципального района Волгоградской области

404070, Волгоградская область, Быковский район, п. Приморск, ул. Пионерская, д. 6
тел. 8 (84495) 3 – 32 – 57, email: bkv_sh.prim@volganet.ru

Публичный доклад за 2025 – 2026 учебный год

Заслушан на педагогическом совете
протокол №8 от 27.06.2026г.

2026 год

Мы любим свою школу
своих учеников и гордимся ими!



*Ученик - это не сосуд, который надо наполнить,
а факел, который надо зажечь.*

А зажечь факел может лишь тот, кто сам горит.

Педагогический коллектив старается сохранить в наших учениках индивидуальность, воспитать их образованными, уверенными в себе людьми, с чувством собственного достоинства, чувством уважения к окружающим их людям и миру, пониманием того, что каждый из них должен не только гордиться своей Родиной, но и быть готовым к тому, что в будущем он сам своими делами и поступками должен будет укреплять уважение к своей стране.

С наилучшими пожеланиями,
директор МКОУ «Приморская СШ»
Л.И.Чижова

Структура публичного доклада

1. Общая характеристика МКОУ «Приморская СШ».
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика «МКОУ Приморская СШ». Структура управления.

Полное наименование учреждения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов им. Героя Советского Союза Семенова П.А.» Быковского муниципального района Волгоградской области.

Сокращенное наименование учреждения: МКОУ «Приморская СШ»

Контактная информация: МКОУ «Приморская СШ» имеет свой сайт – <https://sochprimorskay.oshkole.ru/>, email: bkv_sh.prim@volganet.ru, Тел/факс 8 (844 95) 33257

Местонахождение:

Школа расположена в 65 км от районного центра Быково, в 100 км от областного центра г. Волгоград, на территории Приморского сельского поселения п. Приморск, с населением 3300 человек. В п. Приморск на 01.09.2025г. работает Приморская районная больница №2, МКДОУ Приморский детский сад «Сказка», МКУК Приморский СДК, филиалы ВМЭС, ЛЭС, электросвязь, почта России, ООО «Приморское хлебоприемное предприятие», газовый участок «Быковорайгаз», отделение «Быковское ДРСУ», отделение соцпомощи, торговые предприятия (частные) «Волга», «Апельсин», «Татьяна», «Автозапчасти», промышленный и сельскохозяйственный рынки, автозаправочная станция. Имеются КФХ - Чурбаков В.В., Чурбаков А.В., Акимов А.А., Абибов М.Т., и др.

Является по типу муниципальной организацией, по виду экономической деятельности в соответствии с кодами ОК ТЭИ – среднее общее образование, по статусу – казенное, лицензиат. **Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № Л035-01239-34/00232452**, регистрационный номер 448, срок действия – бессрочно, выдана 16 мая 2016г. и свидетельство о государственной аккредитации серия № А007-01239-34/01229011, регистрационный номер 1023405172537, срок действия - бессрочно, выдано 23 июня 2025 года.

В программе развития образовательного учреждения определены цель, задача и миссия школы.

Цель: создание в образовательном учреждении условий для получения качественного образования, успешной социализации личности обучающегося, его адаптации к новым экономическим условиям.

Миссия школы: ориентация образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, умений и навыков, но и на развитие личности, его познавательных и созидательных способностей, наша школа формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие качество содержания образования.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе принципов самоуправления. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в школе нормативно-правовой базы и схемы.

В 2025– 2026 учебном году в школе 23 класса - комплекта, в которых обучалось 306 человек,

1 уровень обучения (1 – 4 классы) – 117 человек

2 уровень обучения (5 – 9 классы) – 167 человек

3 уровень обучения (10 – 11 классы) – 22 человека

Управление школой осуществлялось в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы и строилось на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами самоуправления в школе являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Управление определяется тремя уровнями: стратегическим, тактическим, исполнительским:

Управляющий совет			
Директор			
Педагогический совет		Собрание трудового коллектива	Общешкольный родительский комитет
Учитель осуществляющий обязанности заместителя директора по УВР - Организация учебно-воспитательной работы. - Мониторинг качества знаний и уровня преподавания. - Организация ВШК. - Отчетно-аналитическая деятельность. - Организация научно-методической, инновационной, деятельности педагогов. - Обеспечение условий профессионального роста педагогов. - Исследовательская деятельность педагогов и учащихся.	Учитель осуществляющий обязанности заместителя директора по ВР - Организация воспитательного процесса и ВШК - Дополнительное образование по направлениям - Совет профилактики - Детские организации и самоуправление школьников		Классные родительские комитеты
Школьные методические объединения	Социально-психолого-педагогическая служба		
- специалист по закупкам	Завхоз - Организация деятельности технических работников школы. - Обеспечение обновления материально-технической базы. - Взаимодействие с контрольно-инспекционными службами района - Деятельность по поддержанию технического состояния здания.	- Специалист по охране труда	

Деятельность структурных подразделений осуществлялась в соответствии с локальными актами, регламентирующими их деятельность.

Сложившаяся в школе система управления и самоуправления способствовала созданию условий для реализации основных направлений Программы развития школы.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в школе представлен системой педагогических действий, соответствующих поставленным целям, гибкий, быстро реагирующий на изменение числа классов, профилей, уровней образования, ориентирующийся на федеральные государственные образовательные стандарты, в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

Платные услуги школа не оказывает.

В школе изучается иностранный язык (английский) со второго класса по одиннадцатый класс.

С 2019-2020 года реализовываются права детей на обучение на родном (русском) языке и изучение родного русского языка, согласно положению школы.

Качество образования – это не только качество результатов обучения (результативность ЕГЭ, ОГЭ), но и качество всей внутришкольной образовательной среды, качественная организация учебного процесса.

Эффективность проводимой методической работы можно проследить по материалу, накопленному в каждом методическом объединении.

Школа ведет реализацию образовательных программ и воспитательной работы в соответствии с «Законом об образовании», с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Устава ОУ, Положений ОУ.

В школе разработаны образовательные программы ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ УО вариант 1, АОП для детей с ЗПР вариант 7.1.

Обучение в 1-4 классах осуществлялось по программе обновленных ФГОС НОО, с 1 сентября 2019 года реализуется УМК «Школа России». Обучение в 5-9 классах осуществлялось по программе обновленных ФГОС ООО, а 10-11 классы по программе обновленных ФГОС СОО, учителя начальных классов, учителя-предметники прошли курсовую подготовку в соответствии с обновленным ФГОС.

Дополнительные образовательные услуги на платной договорной основе не оказываются.

Сроки и объем усвоения образовательных программ на уровнях следующие:

- I. начального общего образования – четыре года
- II. основного общего образования – пять лет
- III. среднего общего образования – два года

Имеются интерактивные пособия по общеобразовательным программам, УМК, Мimio, компьютеры, документ камеры, мультимедиапроекторы, учителя прошли обучение по работе с Мimio и созданию мультимедийных уроков, начальная школа обеспечена мобильным компьютерным классом.

В школе имеется библиотечный центр, который постоянно пополняется УМК. Педагогический коллектив зарегистрирован на электронные ресурсы государственной библиотеки им. Ельцина, Национальной электронной библиотеки, ЛитРесс.

В школе реализуется профильное изучение математики, информатики. Введены различные практикумы и факультативные курсы, направленные на расширение знаний для реализации углубленного и профильного обучения предметов учебного плана, а также, проводятся индивидуальные консультации, направленные на подготовку обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору.

Основные направления воспитательной деятельности

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагогический коллектив школы может реализовать воспитательный потенциал в их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Вся воспитательная работа за 2025-2026 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

«Ключевые общешкольные дела»;

«Классное руководство»;

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;

«Школьный урок»;

«Самоуправление»;

«Детские общественные объединения»;

«Экскурсии, походы»;

«Профориентация»;

«Школьные медиа»;

«Организация предметно-эстетической среды»;

«Работа с родителями»;

«Волонтерство»;

«Школьный музей»;

«Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Одним из результатов реализации воспитательной программы в школе станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Самоанализ воспитательной деятельности показал, что школе в 2025/26 учебном году удалось:

сохранить высокий уровень познавательной активности школьников и повысить его на уровне СОО;

повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов;

повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов;

повысить долю обучающихся 10–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей;

продолжить работу по повышению уровня учебной мотивации и познавательной активности школьников.

В личностном развитии школьников за 2025/26 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.

Нерешенными остались такие проблемы, как низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, а также низкий уровень владения элементарными нормами поведения.

Поэтому в 2026/27 учебном году школа планирует особое внимание уделить формированию социальной компетентности обучающихся уровня НОО, повышению уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов.

Виды внеклассной и внеурочной работы

Внеклассная и внеурочная деятельность – деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной и, направленная на развитие высоконравственной, интеллектуальной, творческой личности. Внеклассная и внеурочная деятельность – это неотъемлемая часть образовательного процесса в нашей школе, которая способствует в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов общего образования.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы на 2025- 2026 учебный год.

Духовно-нравственное направление:

Духовно-нравственное воспитание – одно из основных направлений воспитательной работы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа, способной оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

За прошедший учебный год в школе были проведены следующие мероприятия: тематические экскурсии в музей «Красная гвоздика» для первоклассников «Музей «Красная гвоздика», «Ты в памяти и сердце, Сталинград».

Ежегодно, 3 сентября, в день солидарности в борьбе с терроризмом и окончания Второй мировой войны во всех классах школы прошли Уроки памяти, оформлена выставка «Мы за мир!». На линейке, в память о погибших от войн и террористических актов, была объявлена минута молчания и выпущены белые шары. В день рождения Героя Советского Союза Семенова П.А. 7 ноября актив совета музея «Красная гвоздика» и члены военно-патриотического клуба провели торжественное мероприятие «Памяти Героя...» в школьном музее и у могилы танкиста.

С 3 по 9 декабря на 1 этаже школы был оформлен информационный стенд «Вечная память героям», посвященный Дню неизвестного солдата и к Дню Героев Отечества. Для ребят 2 классов была организована экскурсия в музей «Красная гвоздика».

27 января обучающиеся присоединились к Всероссийскому уроку памяти «Блокадный хлеб». Ребятам рассказали о подвигах жителей блокадного города и выдали символический кусочек «блокадного хлеба».

В школе транслировались видеоролики «Город-герой взгляд в прошлое», «Блокадный метроном». Ребята начальной школы посмотрели презентацию «Дети блокадного Ленинграда». Учителя и обучающиеся школы почтили память ленинградцев минутой молчания.

В преддверии 83-ой годовщины разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве прошли следующие мероприятия: конференция по патриотическому воспитанию детей и молодежи, посвященная 83-летию Сталинградской битвы; подготовка сценария и проведение митинга «Памяти павших будьте достойны!»; проведение Урока-презентации «Роль Сталинградской битвы в разгроме фашистской Германии»; проведение конкурса чтецов «Мы отстояли тебя, Сталинград!»; поздравление ветеранов войны с Сталинградской битвой.

15 февраля в школе прошёл Урок Мужества, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – 37-й годовщине со дня вывода советских войск из Афганистана. В Приморске проживают четыре участника афганских событий Иванов Сергей Иванович, Байбаков Александр Анатольевич, Дудин Сергей Анатольевич, Климов Владимир Мансурович. В классах прошли классные часы и оформлен информационный стенд.

26 апреля, исполнилось 40 лет со дня трагедии в Чернобыле. Этой памятной дате была посвящена общешкольная линейка «Чернобыль. Подвиг во имя жизни», прошедшая в МКОУ «Приморская СШ». В день Победы обучающиеся приняли участие общепоселковом митинге и была оформлена «Стена Памяти». В честь празднования 81 годовщины Победы в Великой Отечественной войне были проведены следующие мероприятия: акция «Поможем памятникам»; проведение уроков мужества, классных часов, просмотров фильмов посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне; муниципальный конкурс «Мы за мир! Нет войне!»; районный фестиваль-конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Пусть будет мирным небо над Россией»; акция «Открытка ветерану» (творческое направление); оформление стенда «Великий подвиг – великая Победа», изготовление гирлянды; автопробег по местам боевой славы 8-й Воздушной Армии; акция «Парад у дома ветерана»; акция «Письмо солдату»; всероссийская акция «Георгиевская ленточка»; митинг, возложение венков и гирлянд к памятникам и обелискам.

Воспитанники военно-патриотического клуба «Красная гвоздика» принимали участие в различных муниципальных смотрах и конкурсах: 20-ом районном смотре-конкурсе «Наследники Великой Победы», посвященного 81-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, военно-патриотическом онлайн смотре-конкурсе «Служу России»..

Со дня создания ВПК «Красная гвоздика» воспитанники принимают активное участие в традиционных акциях в преддверии памятных дат 2 февраля, 23 февраля, 9 мая, 22 июня «Тропа к ветерану», «Помоги памятникам» (облагораживание прилегающей территории к братским могилам),

«Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», уроки мужества. Так же в мероприятиях, посвященных памятным датам: митингах, шествиях, возложениях цветов и гирлянд к памятникам и братским могилам. Большое внимание уделяется гражданскому и патриотическому воспитанию подрастающего поколения в клубе. Активная и целенаправленная работа воспитывает любовь к истории, героическому прошлому народа, продолжает непрерывную связь между ветеранами и подрастающим поколением, возрождает духовные ценности и традиции российского народа.

Традиционный месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы прошел в этом году под девизом «Мы этой памяти верны». Месячник ориентирован на учащихся всех возрастных категорий и призван формировать эмоционально-волевые качества гражданина, патриота России, повышать уровень физической подготовки обучающихся, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

Акция «Забота» по организации шефства над ветеранами войны и труда - это многолетняя традиция нашей школы. За каждым пионерским отрядом закреплен ветеран педагогического труда. Ребята любят навещать своих ветеранов и оказывают им посильную помощь: чистят снег и в огороде помогают, делятся школьными новостями. А ветераны всегда рады поделиться своими воспоминаниями. И каждый год в преддверии Дня Победы на «Песенном автобусе» ребята приезжают к ветеранам, поздравляют их с праздником, показывают небольшие песенные концерты, дарят подарки, которые они с любовью делают сами. В течение года проводились пионерские сборы: «Пионер - всем пример!», «Мы смена твоя - комсомол!», «День Пионерии. 18 апреля 20 четвероклассников вступили в ряды пионерской организации. 18 мая Пионерский сбор дружины имени М. И. Пекшева Приморской средней школы и приём в пионеры.

Стремиться к большему привлечению инновационных технологий в организации и проведении мероприятий. В октябре 2026 года планируется принять в ряды комсомольской организации 10 лучших старшеклассников.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Центр образования технологической направленности "Точка роста" на базе МКОУ «Приморская СШ» призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования технологической направленности с использованием современного оборудования. Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и

внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам технологического профиля.

В настоящее время Центр «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки «Информатики», «ОБЗР» и «Труд(технология)». Предметы проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях.

Программы, реализуемые на базе Точки роста

Предмет	Кол-во учащихся
Труд(технология)	165
Информатика	125
ОБЗР	93

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности и защиты Родины» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне. По плану школы проводится учебная эвакуация при пожаре. Интерактивные занятия с применением онлайн-тренажеров для закрепления и отработки навыков при ЧС.

Рабочая программа для обучающихся включает в себя курс информатики с использованием материально-технического оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и нацелена на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Проводятся индивидуальные консультации с обучающимися, демонстрируются обучающие видеофильмы, видео уроки, с помощью онлайн тренажеров проводим компьютерное тестирование. Также организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах.

В кабинетах центра реализуется проектная деятельность, подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад, фестивалей, семинаров.

Мероприятия, проведенные на базе Центра «Точка роста»

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	Реализация общеобразовательных программ по предметным областям «ОБЗР», «Информатика», «Труд»
2.	Проектная деятельность
3.	Школьный этап регионального фестиваля детско-юношеского творчества «Волшебная рампа»
4.	Курсы внеурочной деятельности «Билет в будущее»
5.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
6.	Всероссийская акция для школьников «Урок цифры»
7.	Мероприятия ко Дню российской науки
8.	Проведение школьного этапа соревнований по шахматам «Белая ладья»
9.	«Время первых» - мероприятия ко Дню космонавтики.
10.	Проведение Всероссийского урока ОБЗР (приуроченного к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)
11.	Информирование широкого круга общественности о деятельности Центра через социальные сети ВКонтакте, раздел на официальном сайте школы.
12.	Организация мастер-классов, семинаров, круглых столов на базе Центра

Функционирование Центра «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти информацию о деятельности Центра. (<https://sochprimorskay.oshkole.ru/pages/19131.html>)

Школьный информационно-библиотечный центр

Материально-техническое оснащение ШИБЦ:

Информационная библиотека расположена на первом этаже образовательного учреждения. Занимает изолированный приспособленный класс – комнату. Общая площадь составляет 28,3 кв.м.

Библиотека оборудована: столами (4 шт.) для читателей, демонстрационными библиотечными стеллажами, столом барьерным библиотечным.

Оснащена переносными ПК в количестве 5 шт., с выходом в интернет, имеется принтер, интерактивная доска.

Читальный зал в библиотеке совмещён с абонементом, где 8 посадочных мест для работы. Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Помещение оборудовано для хранения учебников деревянными стеллажами(8шт.) и односторонние стеллажи для художественной литературы (3 шт.).

ШИБЦ работает по плану, утвержденному администрацией школы.

Основные показатели работы информационной библиотеки:

Общий фонд – 9909экз

. Фонд учебников -6947 экз. Учебные пособия-10 экз.

Художественная литература – 2925 экз. Справочный материал – 27 экз.

Аудиовизуальные документы – 442 экз. Количество читателей всего –338, из них учащихся -302 педагогов – 32

Работа с книжным фондом библиотеки:

Работа с фондом художественной литературы. Отремонтировано книг - 64 экз.

Среднее количество посещения в день- 18 чел. Книгообеспеченность (учебники)- 100%

В этом учебном году проделана следующая методическая работа по учебному фонду:

- составлен график по сдаче и выдаче учебников на 2025 - 2026 уч. год;
- подготовлены формуляры к выдаче учебников;
- подобраны комплекты учебников по классам;
- осуществлена выдача и прием учебников.

В течение года проводилась работа:

- по формированию заказа на учебники из федерального перечня, согласованного с директором, с учетом списка учебников, предоставляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе, который отрабатывался с учителями предметниками;

- по приему фонда учебников на хранение;
- учет учебного фонда (суммарный, индивидуальный, учет выдачи учебников по ведомостям под роспись с учетом состояния выдаваемых книг);
- инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;

- организация работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, организация рейдов по сохранности, беседы, встречи с родителями учащихся, имеющих учебники в ненадлежащем виде и т.д.)

Работа по сохранности фонда:

- анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году;
- организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий.
- прием и выдача учебников в конце учебного года по графику согласованному с директором школы.

Работа с фондом учебной литературы:

Расстановка учебников произведена по классам. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

Работа с читателями.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о ШИБЦ». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в мероприятиях, проводимых ШИБЦ.

Индивидуальная работа:

- обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, родителей.
- обслуживание читателей в читальном зале: учащихся и учителей.
- рекомендательные беседы при выдаче книг.

- беседы о прочитанном.

Массовая работа деятельность педагога-библиотекаря неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Что бы ни делала библиотека, главная ее цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни нашей страны. Библиотекой, проводилась разносторонняя массовая работа с учащимися по пропаганде книги, использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению: а) привлечение учащихся к систематическому чтению б) мероприятия по пропаганде книги и литературы в) мероприятия в помощь учебному процессу.

Школьная информационная библиотека в течение года оказывала помощь учителям:

- в проведении массовых мероприятий;
- в подборе литературы, стихов для проведения предметных недель и общешкольных мероприятий;
- совместно с педагогами формировался заказ на учебную литературу.

Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы (выставки, викторины, беседы, библиотечные плакаты, рекомендательные списки литературы и т. д). Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке и на 1 этаже школы оформляются выставки к юбилейным и знаменательным датам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги. Проводятся мини-викторины, готовятся презентации с тестами. Большой выбор наглядных средств, яркие надписи выставок, красочные плакаты - все это привлекает юного читателя в школьную библиотеку, создает атмосферу радости общения. При проведении мероприятий используется компьютерное оснащение библиотеки.

При проведении мероприятий используются электронные презентации, компьютерное оснащение школы. Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников:

- совместная работа по составлению заказа на учебно-методические документы;
- подбор документов в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий.

Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием учащихся:

- на абонементе;
- индивидуальное информационное обслуживание:
- подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д.;
- помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям;
- в читальном зале - обеспечен наиболее полный и быстрый доступ к информационным ресурсам.

Проводим беседы и экскурсии по библиотеке для младших классов.

- проведение бесед по формированию информационной грамотности учащихся: «Первоначальное представление об информации»

1. Первое посещение библиотеки - 1 класс
2. Правила и умения обращаться с книгой - 1 класс
3. Структура книги - 2 класс

«Работа с книгой как одно из направлений информационной деятельности»:

1. Выбор книги в библиотеке - 3 класс
2. Твои первые энциклопедии - 4 класс
3. Твои первые словари и справочники справочники - 4 класс

Проводится работа по вовлечению ребят в работу библиотеки:

- совместно с активом проводятся рейды по сохранности учебников;
- работа по расстановке книг на стеллажах;
- принимают активное участие в мероприятиях школьной библиотеки;
- ремонт книг;

-при поступлении новых изданий учебной и художественной литературы – штемпелевание.

Повышение квалификации.

Расширен ассортимент библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий: компьютеризация библиотеки, использование электронных носителей, создание продуктов на электронных носителях. Педагогом – библиотекарем для привлечения детей к чтению были заключены договора с сайтами:

- Национальная Электронная Библиотека (НЭБ);

- ЛитРес;
- biblioschol.ru
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина;
- Страна читающая

Как положительный результат работы можно отметить увеличение общего числа читателей. Отрицательные моменты в работе библиотеки - качественный состав основного фонда не совсем соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса.

Одной из обязательных форм работы библиотеки является информационная работа:

- сопровождение учебно-воспитательного процесса и обеспечение педагогических работников учебно-методическими материалами, совместная работа по составлению заказа на учебно-методические документы, обзоры новых поступлений.

- сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием учащихся: на абонементе, подборе литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и скачивание нужной информации из Интернета. Библиотека активно помогает ученикам в подготовке общешкольных и классных мероприятий - подбор и распечатка стихов, сценариев.

В течение учебного года, в соответствии с планом работы педагога - библиотекаря, уделялось внимание проведению уроков с элементами библиотечно-информационной грамотности.

5 сентября было проведено занятие по культуре чтения «Учись правильно работать с учебником» для 1-2 классов, в форме беседы и презентации.

8 сентября в нашей школе был проведен «Марафон грамотности», посвященный Международному дню грамотности. Около 55 лет ЮНЕСКО ведет работу по распространению грамотности среди населения мира, и 8 сентября во всем мире отмечается День грамотности.

14 октября провели Мультивикторину для детей 1 класса. Целью было закрепить знания детей, развивать устную речь, логическое мышление. С помощью сказок, мультиков дети познают мир, учатся различать добро и зло, правду и ложь. Ребята все старались ответить на вопросы, рассказать про главного героя, а за правильные ответы получали звездочку.

В преддверии Международного дня школьных библиотек, который в этом году отмечается 27 октября, обучающиеся 4-го класса совместно с советником директора по воспитанию Седлицкас Н. С. и педагогом-библиотекарем Ротфус Н. А. с радостью приняли участие в заседании книжного клуба «На сказочных страницах книг»!

28 ноября ко Дню матери в МКОУ Приморская средняя школа советником директора по воспитанию Седлицкас Н.С. совместно с педагогом-библиотекарем был организован мастер-класс для обучающихся 4-го класса и их матерей! Мамы и дети создавали 3D-стикеры для телефонов. Наши мастера с большим старанием и любовью изготавливали подарки для своих любимых мам!

В начале декабря отмечаются две такие даты: 3 декабря - День Неизвестного Солдата и 9 декабря - День Героев Отечества. В честь этих памятных дат на 1 этаже школы был оформлен стенд и просмотр видеороликов.

23 - 27 января на 1 этаже прошла выставка папок-раскладушек «Памяти жертв Холокоста» и «Запомни, этот город - Ленинград!» ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Ребята просмотрели видеоролики про то ужасное время, которое пришлось пережить в то время.

21 февраля во многих странах мира прошел Международный день родного языка. Впервые его провозгласило ЮНЕСКО в 1999 году, с тех пор он отмечается ежегодно. Отметим этот день и в нашей школе. Защищать язык следует, прививая любовь к великой национальной литературе. Обучающиеся 6,8,9 классов поучаствовали в интеллектуальной викторине, для обучающихся 5,7 классов прошли акции Громкого чтения, целями являлись воспитание и уважение к культуре и традициям своего народа, пробуждение интереса учащихся к изучению и сохранению родного языка.

18 марта на 1 этаже школы была представлена книжно-иллюстративная выставка «Россия и Крым вместе». Данная выставка раскрыла фонд библиотеки, представив книжные издания и материал периодической печати об истории полуострова Крым, о его богатейшей природе и самых известных достопримечательностях.

С 22 марта в школьной библиотеке оформлена книжная выставка «Готовимся к ЕГЭ», «Мы уверенно сдадим ОГЭ», «Выпускнику на заметку».

Школьный комплексный историко-краеведческий музей «Красная гвоздика»

Большая роль в патриотическом воспитании учащихся принадлежит музею «Красная гвоздика». Детям нравится посещать школьный музей, они с большим интересом рассматривают фотографии,

альбомы, старинные вещи, различные предметы. Экспонаты школьного музея можно не только посмотреть, как во многих музеях, но и взять в руки и даже проверить как они работают.

Кроме плановых экскурсий и акций для первоклассников музеем «Красная гвоздика», «Ты в памяти и сердце, Сталинград», акции «Забота», «Поможем памятникам» и др. Совет музея и экспедиционные отряды принимали активное участие в организации и проведении следующих мероприятий:

9 октября в МКОУ «Приморская СШ» для учащихся 8-11 классов был проведен единый классный час, приуроченный к 79-летию со дня окончания Нюрнбергского процесса. Нюрнбергский процесс - это был не просто суд над нацистскими преступниками, это был суд над целой идеологией ненависти и уничтожения.

В день рождения Героя Советского Союза Семенова П.А. 7 ноября актив совета музея «Красная гвоздика» и члены военно-патриотического клуба провели торжественное мероприятие «Памяти Героя...» в школьном музее и у могилы танкиста.

С 3-9 декабря 2025 года на 1 этаже школы был оформлен информационный стенд «Вечная память героям», посвященный Дню неизвестного солдата и к Дню Героев Отечества. Для ребят 2-7 классов была организована экскурсия в музей.

13 декабря 2025 в Приморской средней школе состоялось открытие Парты Героя, посвящённой выпускнику школы, участнику СВО Корнилову Артему.

В преддверии Дня Государственного герба советник директора по воспитанию совместно с руководителем музея организовали для обучающихся интерактивное занятие «Мозайка». Во время занятия ребята познакомились и изучили символику российского герба, а также узнали его историю. Наиболее увлекательным моментом для них стало самостоятельное создание герба с использованием специальных пазлов.

12 декабря руководитель музея совместно с советником директора по воспитанию организовали коллективно-творческое мероприятие «Моя страна - Россия».

В рамках данного события ребята посмотрели вводный видеоролик о главном законе Российской Федерации – Конституции, узнали, когда и кем был создан основной документ нашего государства, для чего он необходим и что в нём прописано, а также вспомнили государственные символы нашей Родины.

27 января 2025 г. обучающиеся присоединились к Всероссийскому уроку памяти «Блокадный хлеб» символ надежды и жизни. На 1 этаже школы для ребят были представлены плакаты «Норма выдачи хлеба», раздавали в пакетике 125 гр. хлеба, такая была норма выдачи хлеба в то голодное время. Транслировались видеоролики «Город-герой взгляд в прошлое», «Блокадный метроном».

В преддверии 83 годовщины разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в Приморской школе прошли следующие мероприятия: в Память о 23 жителях нашего поселка, которые являлись участниками Сталинградской битвы, оформлена фотовыставка, где ребята смогли увидеть портреты своих героев-земляков и почтить память о них минутой молчания. Экскурсоводы музея для обучающихся 1-11 класс провели лекции о значимых местах Сталинградской битвы. Для воспитанников детского сада «Сказка» старшеклассники подготовили познавательную экскурсию по музею, после провели мастер-класс по изготовлению бумажного журавлика.

15 февраля в школе был оформлен информационный стенд "Наши земляки-воины-интернационалисты", посвященный к 37- й годовщине со дня вывода советских войск из Афганистана.

13 мая в Приморской средней школе состоялось значимое событие — презентация «Альбома Памяти», созданного профессиональным фотографом и выпускницей школы Снежаной Бараковой совместно с Гниличенко Юлией. Альбом был передан в школьный историко-краеведческий музей «Красная гвоздика», ставший центром патриотического воспитания и сохранения исторической памяти.

Работа по реализации общекультурного направления воспитательной деятельности достаточно эффективна и систематическая.

Спортивно-оздоровительное направление:

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал и спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры и внеурочные занятия на свежем воздухе.

В течение учебного года работали ШСК «Олимп» и ВПК «Красная гвоздика». Школа накопила опыт работы с обучающимися в системе физического воспитания и сложилась система традиционных массовых спортивно-оздоровительных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителями физической культуры и ОБЖ. Это такие мероприятия, как месячник оборонно-спортивной работы, дни здоровья, спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!», мероприятия на свежем воздухе «Здоровая лыжня», «Веселые старты», также первенство школы по баскетболу, волейболу, соревнования по мини-футболу среди 3-11-х классов.

Спортивные достижения

21.11.25 на базе нашей школы прошли соревнования по волейболу среди учащихся 8-11 классов. 1 место занял 9б, 2 место 8а, 3 место 9а.

26.11.25 на базе нашей школы прошли соревнования по пионерболу среди учащихся 2-4 класса. 1 место занял 4а, 2 место 4б, 3 место 3а.

29.11.25 на базе нашей школы прошли соревнования по пионерболу среди учащихся 5-7 классов. 1 место занял 6а, 2 место 6б, 3 место 5б.

29.11.25 на базе нашей школы прошли соревнования по футболу среди учащихся 5-10 классов. 1 место занял 10, 2 место 9а, 3 место 7а.

В результате освоения дополнительной образовательной программы воспитанники: имеют представление:

о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;

о способах изменения направления и скорости движения.

умеют:

-выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;

играть в подвижные игры;

выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;

выполнять силовые упражнения;

выполнять упражнения на развитие гибкости, выносливости, ловкости, быстроты

Конкурсы патриотической направленности

Детское объединение/ ФИО руководителя	Наименование конкурса	дата	Результат
ВПК «Красная гвоздика» Самеди Т.Ф	Поздравление Президента Р.Ф. В.В.Путин «Самбо»	7.10.25	Самбисты участие
	Митинг «День воинской славы России»	2.02.26	участие
	Турнир по волейболу на кубок «Спортивной школы» девушки	7.02.26	участие
	Турнир по волейболу на кубок «Спортивной школы» юноши	6.02.26	участие
	Зарница 2.0 «Районная»	28.03.26	участие

	17 смотр-конкурс ВПК Быковского Муниципального района «Наследники Великой победы»	24.04.26	3 место
	Безопасное колесо	28.04.26	участие
	Пионербол 3-4 класс	14.02.26	4а 1 место
	Пионербол 5-7 класс	15.02.26	7а 1 место
	Волейбол 8-11 класс	18.02.26	10 1 место
	Футбол 8-10 класс	19.02.26	10 1 место
	Баскетбол 3х3 8 -10 класс	14.03.26	10 1 место

24.01.26 Открытый турнир по стрельбе памяти Героя Советского Союза Шурухина П.И., посвященного 81-й годовщине Победе в Великой Отечественной Войне.

22.11.26 Открытый турнир по стрельбе памяти Героя Советского Союза Шурухина П.И., посвященного 811-й годовщине Победе в Великой Отечественной Войне.

Также Члены ВПК «Красная гвоздика» участвовали в различных акциях:

Вахта памяти

Возложение венков

«Бессмертный полк» и митинг посвящённый 81 й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне

Акции «Георгиевская ленточка» и «Патриотический автобус» в Приморске 8 мая накануне Дня Победы

«Крымская весна – вместе навсегда!». К 12-й годовщине возвращения Крыма в состав России Торжественная церемония возложения венков к обелискам и памятникам. Вахта памяти, Почетный караул.

Дни здоровья в рамках акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»

Акция поможем памятникам.

27 ноября педагог-библиотекарь ШИБЦ провела классные часы «Безопасный интернет» (1-4 классы), посвященный проблеме безопасности в сети Интернет, проблеме этикета в социальных сетях. Целью мероприятия было обратить внимание учащихся на возможные угрозы в сети Интернет, повысить их грамотность в вопросах безопасности в сети, формировать общепринятые нормы поведения в сети.

В целях обеспечения комплексной безопасности в школе в 2025-2026 учебном году проведены следующие мероприятия:

инструктажи по ОТ с регистрацией в журнале установленной формы.

размещение информации в родительских чатах.

участие в областной акции «Безопасные каникулы». В рамках акции проведены целевые инструктажи с записью в журнале установленной формы, тематические классные часы «Весна безопасности» и профилактические беседы.

В летний период проведено профилактическое мероприятие «Внимание – дети! Летние каникулы». Прошли родительские собрания, посвященные окончанию учебного года, на которых особое внимание уделялось вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах, акция «В школу без ДТП» с участием представителей «Родительского патруля», профилактические беседы «Правила поведения на дороге», «Правила поведения в общественном транспорте», «Пешеходный переход», просмотр видеороликов по данной тематике. С воспитанниками ЛОУ «Солнышко» проводились ежедневные «Минутки безопасности».

Социальное направление:

Цель работы в данном направлении - формирование адекватного коммуникативного поведения обучающихся в повседневной жизни. Создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе базовых ценностей; формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности; выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах и стремление активно участвовать в общих интересах и делах класса, школы, поселка.

В школе созданы и функционируют общественные детские организации, «Орлята России», пионерская организация им. Пекшева М.И., «Старшекласники», волонтерский отряд

«Лидер», «Движение первых», которые растят активистов и лидеров, способствуют самоопределению и самореализации обучающихся. Ежегодно проходят выборы органов ученического самоуправления и праздник посвящения в «Орлята России» и «Старшекласники», День самоуправления.

С целью воспитания ценностного отношения к природе и окружающей среде обучающиеся 5-9 классов приняли участие во Всероссийской акции «Покормите птиц», прошли уроки природолюбия, на которых обсуждались вопросы защиты птиц в зимний период. Обучающиеся детского объединения

«ЭКОЛОГиЯ» развесили скворечники и кормушки для птиц на пришкольных участках.

Участие в акциях «Забота», «Поможем памятникам», «Тропа к ветерану», День Тимуровской заботы,

«Рождественский сундук», «Песенный автобус», «Наш красивый школьный двор» – это добрая традиция школы.

Каждый год пионеры и учащиеся школы принимают участие в акциях «Чистый берег», «Родному поселку - чистоту и красоту».

Под руководством классных руководителей 5-11 классов тимуровские отряды ведут активную волонтерскую работу. Волонтерский отряд «Лидер» принимал участие во всех районных и школьных мероприятиях. В районном конкурсе агитбригад в онлайн-формате «Мы против СПИДа» заняли почетное 1 место.

Согласно плану работы проводились заседания совета профилактики, посещение опекаемых детей, рейды по семьям, состоящих на учете в районном банке данных, работа с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями. Так же школа приняла участие во всероссийских акциях Дня детского телефона доверия «Если надо - помощь рядом!», «Сообщите, где торгуют смертью», «Талая вода»,

«Осторожно, огонь!», «Тонкий лед».

В ноябре проводился месячник по правонарушению и безнадзорности среди обучающихся.

Работа по реализации социального направления воспитательной деятельности является достаточно эффективной

Работа с родителями:

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе.

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, благоустройство пришкольных участков, ремонт кабинетов, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть по плану классного руководителя проводились классные родительские собрания. Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы.

Общешкольные родительские собрания проводились согласно плану воспитательной работы:

- 31.10.2025 интернет опрос по Единому уроку безопасности в сети Интернет.
Методистом, осуществляющим функции заместителя директора по УВР, были проведены родительские собрания в 4-8, 10-11 классах, по подготовке к ВПР, среди 9, 11 классов по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

Специалистами школы, классными руководителями и учителями с родителями проводились индивидуальные и групповые консультации.

Психолого-педагогическое просвещение, знакомящее с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения и психологией семейных отношений, осуществлялось в индивидуальных беседах и размещением информации в родительских чатах и на сайте школы.

С целью оказания квалифицированной и адресной помощи обучающимся и их семьям, находящимся в социально опасном положении, в школе работает Совет профилактики. На заседаниях обсуждались вопросы, связанные с обучением учащихся, не справляющихся с программой и их поведением. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Родители привлекались классными руководителями к подготовке и участию в классных и общешкольных мероприятиях, творческих делах.

В каждом классе действовал родительский комитет класса, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. В школе организован общешкольный родительский комитет, в который входят председатели РК класса. Работа ОРК является главным связующим звеном в работе с родителями. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися. Заседания проходили в формате онлайн. Обсуждались вопросы касающиеся обучения и воспитания детей, организации работы школьного совета отцов и родительского патруля, комиссии по родительскому контролю за организацией горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

В состав комиссии по родительскому контролю за организацией горячего питания в школе входят представители родительской общественности с 1 по 11 класс. Согласно утвержденному графику посещения школьной столовой и плану мероприятий в течение учебного года было проведено 33 проверки. Комиссия проверяла состояние обеденного зала, соответствие приготовленных блюд утвержденному меню, наличие суточной пробы и ее хранение, обработку и сушку столовой посуды, соблюдение обучающимися гигиенических навыков, а также проводился опрос обучающихся на вкусовые качества блюд. В результате проверок нарушений не выявлено. Информация по проверкам размещалась на школьном сайте.

В целях профилактики и предупреждения правонарушений в подростковой среде, осуществления совершаемых несовершеннолетними правонарушений в общественных местах, в школе создано и функционировало добровольное объединение родителей «Родительский патруль».

Вывод: проделанную работу можно оценить удовлетворительно. Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями.

Клубы, детские объединения, кружки, секции

Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялось через организацию работы клубов, кружков, секций и детских объединений. Было вовлечено 658 обучающихся.

В 2025/26 учебном году в школе функционировали:

№ п/п	Наименование объединения	ФИО руководителя	Количество обучающихся/классы
1.	ВПК «Красная гвоздика»	Самеди Т.Ф.	30/ 8-10
2.	Д/О «Акварель»	Костромина И.В.	30/ 3,5
3.	Д/О «Футбол» (ШСК «Олимп»)	Кучиев М.Р.	60/ 5-11
4.	Д/О «Гармония»	Карпушова Т.А.	60/ 2, 4, 6, 9-11
5.	Д/О «Акварель»	Протасова А.Н.	30/ 8,11
6.	Д/О «Художественное выпиливание лобзиком»	Жуков Е.А.	60/ 5-8
7.	Д/О «Разговор о здоровье и правильном питании»	Ачкасова С.А.	30/ 7-9
8.	Д/О «Бенефис» (театр)	Аббасова К.И.	30/5,8
9.	Д/О «Бенефис» (театр)	Кучиева Ф.В.	30/3
10.	Д/О «Бенефис» (театр)	Протасова А.Н.	30/3
11.	Кружок «Музейное дело»	Ротфус Н.А.	15/ 7-11
12.	Секция «Волейбол» (ШСК «Олимп»)	Самеди Т.Ф.	30/ 7-11
13.	Секция «Самбо»	Самеди Т.Ф.	15/6-10
14.	Кружок «Финансовая грамотность»	Гохар Е.В.	45/ 5-7
15.	Кружок «Финансовая грамотность»	Протасов Н.В.	60/ 7-11
16.	Кружок «Финансовая грамотность»	Протасов Н.В.	15/ 4
17.	Кружок «Мы - твои друзья»	Караян К.А.	13/ 3
18.	Кружок «Разговор о правильном питании»	Чурбакова Т.А.	13/ 3
19.	Кружок «Мы - твои друзья»	Гниличенко Ю.Р.	14/ 1
20.	Кружок «Разговор о правильном питании»	Цыганова Н.А.	19/ 4
21.	Кружок «Мы - твои друзья»	Данилина С.В.	14/ 1
22.	Кружок «Разговор о правильном питании»	Кучиева Ф.В.	19/ 4
23.	Кружок «Мы - твои друзья»	Ротфус Н.А.	18/ 2
24.	Кружок «Разговор о правильном питании»	Белунина Г.Ф.	17/ 2
	ИТОГО:		658 обучающихся

Анализируя деятельность дополнительного образования и внеурочной деятельности (детских объединений, спортивных секций и кружков), можно считать работу удовлетворительной. Результативный выход: призовые места в фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях, участие в концертах. Занятость обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в 2025/26 учебном году составляет 100%.

Воспитательная деятельность школы широко освещается на сайте школы в разделах «Воспитательная работа», «Вести из классов», районной газете «Коммунар», сайте Быково-медиа.

Реализация программ воспитания идет планомерно, с привлечением общественности, социальных партнеров, позволяет достигать поставленной цели: воспитания свободной, высоконравственной, образованной, здоровой, творчески развитой, социально – ориентированной личности, способной к самопознанию, самоопределению, самореализации и саморегуляции.

Работа советника директора по воспитанию

Работа советника директора по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и педагога-организатора, и классных руководителей, и руководителей детских движений и объединений, и советника по воспитанию.

Нужно отметить, что большинство связующих звеньев данной цепочки успешно взаимодействуют. А для того, чтобы сотрудничество стало системным, прежде всего в школе был создан Штаб воспитательной работы, в состав которого вошли директор, заместитель директора по ВР, советник, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь.

Анализ работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МКОУ «Приморская СШ»

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ссылка на информационный пост, документ
1.	Участие в административных совещаниях образовательной организации (Штаб воспитательной работы)		https://sochprimorskay.oshkole.ru/pages/36414.html
2.	Участие в работе координационных и совещательных органов образовательной организации по вопросам воспитания		
3.	Участие в работе Совета профилактики образовательной организации	Не включена в состав	
4.	Участие в совещаниях советников директоров по воспитанию Быковского муниципального района	Еженедельно	
		30.10.2025	https://vk.ru/wall-218381509_1451
		29.05.2026	https://vk.com/wall-218381509_1662
5.	Выступление на педсовете по результатам участия в проектах и по реализации региональной методической темы	29.08.2025 29.10.2025 25.05.2026	Протокол №1 от 29.08.2025г Протокол №3 от 29.10.2025год
6.	Методическое сопровождение регионального проекта «Фестиваль ученического самоуправления»	сентябрь-май	
7.	Методическое сопровождение регионального фестиваля детско-юношеского театрального творчества «Волшебная рампа»	Приказ № 108-о/д от 14.11.2025	https://vk.com/wall-217126982_3125
8.	Реализация методического портфеля проектов в рамках региональной методической темы		
9.	Информационно-методическое и организационное	28.10.2025	https://vk.ru/wall-

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ссылка на информационный пост, документ
	сопровождение программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»		218381509_1441
10.	Проведение мониторинга воспитательной среды образовательной организации	08.12.2025	
11.	Мониторинг работы общешкольного родительского чата	ежедневно	https://t.me/+BlpWF0aGMP03MTYy
12.	Сбор сведений и оформление отчетов о статистических результатах реализации дней единых действий		
13.	Мониторинг участия подростков с девиантным поведением, стоящих на различных видах учета в социально-значимых мероприятиях.	29.10.2025	https://vk.com/wall-217126982_2963
		02.02.2026	https://vk.com/wall-217126982_3241
		18.03.2026	https://vk.com/wall-217126982_3358
	Формирование реестра детских общественных объединений, действующих в образовательной организации		https://vk.com/mkoprimorsk
14.	Формирование органа школьного ученического самоуправления образовательной организации	Протокол № 2 от 29.09.25	https://disk.yandex.ru/d/Dt_4VeKgnRSE1A
15.	Подготовка аналитических и информационных материалов о ходе реализации проекта	29.09.25 24.11.25	
16.	Информирование о ходе реализации проекта в местных СМИ		https://max.ru/c/-74714841082049/AZ6WKz7XCZ4
17.	Медiasопровождение мероприятий в рамках проекта «Навигаторы детства»	1.09.2025-30.12.2025	https://vk.com/club217126982
		08.01.2026-19.06.2026	https://vk.com/club217126982 https://max.ru/id3402004184_gos
18.	Информационно-методическое сопровождение работы общешкольного родительского чата	Сентябрь-декабрь	https://t.me/+BlpWF0aGMP03MTYy
19.	Работа с родительским сообществом в рамках реализации проекта «Навигаторы детства» (проведение совместных мероприятий)	17.10.2025 30.11.2025	https://vk.com/wall-217126982_2932 https://vk.com/wall-217126982_3080
		18.05.2026	https://vk.com/wall-217126982_3454
		28.05.2026	https://vk.com/wall-

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ссылка на информационный пост, документ
			217126982_3462
20.	Сопровождение участников конкурсных отборов на тематические образовательные смены во Всероссийских детских центрах		
21.	Реализация регионального проекта «Фестиваль ученического самоуправления»	29.09.2025 14.10.2025 11.11.2025 14.01.2026 30.03.2026	https://vk.com/wall-217126982_2855
22.	Реализация регионального фестиваля детско-юношеского театрального творчества «Волшебная рампа»	11.12.2025	https://vk.com/public217126982?w=wall-217126982_3125
		05.02.2026	https://vk.com/wall-218381509_1554
23.	Организационно - методическое сопровождение деятельности ЦДИ (центра детских инициатив)	Сентябрь-май	https://sochprimorskay.oshkole.ru/page/s/34267.html
24.	Проведение мероприятий в рамках реализации Дней единых действий (ДЕД)	01.09.2025	https://vk.com/wall-217126982_2798
	День знаний		
25.	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2025	https://vk.com/wall-217126982_2805
26.	День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	30.09.2025	https://vk.com/wall-217126982_2863
27.	День учителя	04.10.2025	https://vk.com/wall-217126982_2871
28.	День отца	17.10.2025	https://vk.com/wall-217126982_2932
29.	Международный день школьных библиотек	27.10.2025	https://vk.com/wall-217126982_2957
30.	День народного единства	29.10.2025	https://vk.com/wall-217126982_2963
31.	День Государственного герба Российской Федерации	26.11.2025	https://vk.com/wall-217126982_3071
32.	День Матери	30.11.2025	https://vk.com/wall-217126982_3080
33.	День неизвестного солдата	03.12.2025	https://vk.com/wall-217126982_3091

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ссылка на информационный пост, документ
34.	День Героев Отечества	09.12.2025	https://vk.com/wall-217126982_3108
35.	День Конституции Российской Федерации	12.12.2025	https://vk.com/wall-217126982_3127
36.	"Мозаика зимних чудес: новогодние традиции народов России".	12.01.2026	https://vk.com/wall-217126982_3182
37.	День памяти жертв Холокоста	27.01.2026	https://vk.com/wall-217126982_3231
38.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02.02.2026	https://vk.com/wall-217126982_3241
39.	День книгодарения (14.02.2026)	13.02.2026	https://vk.com/wall-217126982_3280
40.	День защитника Отечества	20.02.2026	https://vk.com/wall-217126982_3299
41.	Областной день вожакого (28.02.2026)	27.02.2026	https://vk.com/wall-217126982_3333
42.	Международный женский день (08.03.2026)	06.03.2026	https://vk.com/wall-217126982_3344
43.	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2026	https://vk.com/wall-217126982_3358
44.	Всемирный день театра	27.03.2026	https://vk.com/wall-217126982_3365
45.	День космонавтики (12.04.2026)	11.04.2026	https://vk.com/wall-217126982_3376
46.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19.04.2026)	20.04.2026	https://vk.com/wall-217126982_3383
47.	Всемирный день Земли	27.04.2026	https://vk.com/wall-217126982_3389
48.	День коренных малочисленных народов России	29.04.2026	https://vk.com/wall-217126982_3413
49.	Праздник Весны и Труда (01.05.2026)	04.05.2026	https://vk.com/wall-217126982_3417
50.	День Победы (09.05.2026)	09.05.2026	https://vk.com/wall-217126982_3434
51.	День детских общественных организаций России	18.05.2026	https://vk.com/wall-217126982_3454
52.	Последний звонок	26.05.2026	https://vk.com/wall-217126982_3461

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ссылка на информационный пост, документ
53.	Выпускной Орлят России	28.05.2026	https://vk.com/wall-217126982_3462
54.	День защиты детей	01.06.2026	https://vk.com/wall-217126982_3465
55.	День русского языка (06.06.2025)	06.06.2026	https://vk.com/wall-217126982_3466
56.	День России (12.06.2026)	12.06.2026	https://vk.com/wall-217126982_3472
57.	Муниципальная онлайн-эстафета "Орлята на связи:Дневник Содружества".	11.06.2026	https://vk.com/wall-218381509_1686

Коррекционная и развивающая работа

В школе имеются педагоги-психологи, тьютор, социальный педагог. Педагогический коллектив школы прошел обучение по инклюзивным курсам. Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам учителей и администрации школы, проводились занятия с детьми, имеющими трудности в обучении, адаптации, поведении. Групповая работа носила в большей степени развивающий характер, а индивидуальная была направлена на коррекцию.

Работа социального педагога включала в себя следующие направления деятельности:

- работа с учащимися по направлениям: охрана жизни и здоровья детей, профилактика правонарушений;
- педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями.

Работа психолога включала в себя следующие направления деятельности:

- работа с детьми ОВЗ;
- психологическое сопровождение при подготовке к ЕГЭ и ГИА;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;
- организационно-методическая работа;
- организация работы психолога – педагогического консилиума;
- диагностическая работа.

Работа психолого-педагогического консилиума. Организуя учебно-воспитательный процесс, школа сталкивается с наличием у обучающихся проблем, среди которых есть отсутствие у детей положительного, эмоционального и социального опыта общения, наличие у учащихся функциональных и соматических расстройств здоровья, низкая социальная адаптация, низкая самооценка учащихся и др. С целью оказания специализированной помощи учащимся, родителям и педагогам в нашей школе функционирует психолого-педагогический консилиум.

Работа с учащимися с ОВЗ

Работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

- Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
- Взаимодействие с районной ПМПК.
- Работа с родителями детей с ОВЗ.
- Работа школьного ППк.

-Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

Работа с данной группой обучающихся направлена на формирование полноценной социализированной личности ребенка, на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации, создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствующее улучшению форм общения педагогов с детьми. Работа психолого-педагогической, методической помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ, а также обучающимся и их родителям ведется по следующим направлениям: диагностическая, консультативно-просветительская, коррекционно-развивающая и аналитическо-рефлексивная деятельность.

Классный руководитель (на основании наблюдения за детьми) выявляет ребенка, испытывающего трудности в усвоении программы общеобразовательной школы. Направляет учащегося на консультацию к педагогу-психологу для выявления проблемы. Проводит беседу с родителями (законными представителями) о необходимости обследования ребенка на ПМПк. Педагог-психолог проводит диагностику, первичную консультацию и делает вывод о необходимости направления на ПМПк.

В начале года проводится индивидуальная диагностика каждого ребенка по результатам, которых скорректированы индивидуальные и групповые занятия. Созданы условия для эффективной адаптации и психического развития обучающихся, обеспечение условий успешности в освоении АООП. Проходит отслеживание психолого-педагогического статуса обучающегося с ОВЗ в динамике его обучения и развития. Обеспечивается коррекционная помощь детям и во внеурочной деятельности. Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса и школы.

Для обучающихся с ОВЗ организовано сопровождение тьютора, который курирует процесс учебы своих подопечных, разрабатывает индивидуальный план обучения, помогает выявлять, развивать и реализовывать способности сопровождаемых, учит их осознавать собственную мотивацию и поступки. Кроме того, тьютор помогает детям закрепить материал, ответить на вопросы, поддержать, если что-то пошло не так.

Социальный педагог берет на себя организационные обязанности, связанные с консилиумом. Он помогает классным руководителям в реализации решений консилиума, решает вопросы, которые касаются непосредственной работы с семьей.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения. Образовательный процесс регламентируется расписанием занятий. Учебная нагрузка регламентируется санитарно-гигиеническими требованиями. Продолжительность учебной недели: 1-11 классы и отдельные классы для детей с УО – 5 дневная учебная неделя.

Учебный год начинается 1 сентября, продолжительность учебного года - **34 недели** без учета государственной (итоговой) аттестации, в 1-х классах **33 недели из-за дополнительных каникул**.

Продолжительность каникул в течение учебного года- **30 календарных дней**, летом не менее **8 недель**. Для первоклассников устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце. Учебный год делится на 4 учебные четверти.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Имеющаяся в школе материально-техническая база и учебное оборудование достаточны для реализации заявленных образовательных программ.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Это позволило создать условия для качественной реализации программ всех ступеней обучения. Кабинет физики, химии оснащен необходимым лабораторным оборудованием. Имеется кабинет информатики и мобильный компьютерный класс в начальной школе, обеспечивающий проведение уроков в любом кабинете школы.

В 2025 году в рамках участия в проведении отбора в субсидии на предоставление из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на оснащение предметных кабинетов

общеобразовательных организаций основным оборудованием были оснащены кабинеты труда (технологии) и ОБЗР, а в 2026 году кабинеты физики, ИЗО, музыки.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Спортивный зал оснащён достаточным спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры, занятий спортивных секций, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, праздников).

Досуговая деятельность обучающихся, подготовка и проведение классных и школьных традиционных мероприятий организуется в течение всего дня, т.к. школа учится в две смены. Для подготовки и проведения мероприятий используются учебные кабинеты, спортивный зал, школьные коридоры.

Для досуговой деятельности обучающихся и организации дополнительного образования необходимые условия в школе созданы недостаточно: обучение в две смены, не достаточно кабинетов для занятий кружковой работой, нет актового зала.

Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Организация летнего отдыха детей

На летние каникулы учащиеся льготных категорий были устроены в детские оздоровительные лагеря и в летний лагерь «Солнышко» на базе школы.

Численность ЛОУ - 115 человек, в возрасте от 7 лет до 12 лет, сроком на 18 рабочих дней с 27.05.2026 по 26.06.2026.

Организовано двухразовое горячее питание детей на базе столовой школы, в соответствии с утвержденным меню на сумму 169,9 руб. в день на каждого ребенка.

№ п/п	Наименование должности	Количество штатных единиц
1.	Административно-хозяйственный персонал	3
	Начальник	1
	Заведующий хозяйством	1
	Контрактный управляющий	1
2.	Педагогический персонал	12
	Воспитатель	12
3.	Обслуживающий персонал	2
	Уборщик служебных помещений	2
4.	Медицинский персонал	1
	Медицинская сестра	1
	ИТОГО:	18

Открытие лагерной смены в детском лагере «Солнышко» началось с торжественной линейки, посвященной открытию летнего оздоровительного учреждения с дневным пребывание детей «Солнышко». С поднятия Государственного флага открылась лагерная смена. В преддверии государственного праздника - Дня Независимости России прошло праздничное мероприятие, которое открылось торжественным звучанием гимна РФ, далее ребятами были исполнены песни о

России, прочитаны стихи о Родине. Завершился праздник уже традиционным флешмобом «Вперед, Россия!», который объединил всех участников лагерной смены.

20 июня была проведена игра-викторина «В гостях у русской народной сказки», приуроченная к году культурного наследия народов России.

21 июня ребята приняли участие в акции «Делаем добрые дела» и экологическом десанте на территории, прилегающей к памятникам.

22 июня воспитанники лагеря участвовали в общепоселковом митинге «Забыть не имеем права», приуроченном ко Дню памяти и скорби. В рамках акции «Патриотическая тропа» прошли экскурсии к памятникам и в музей «Красная гвоздика».

Завершилась лагерная смена большой конкурсной программой и цветной пенной вечеринкой «Пена-пати». Пушистые облака из восхитительно-мягкой бархатистой пены, зажигательная дискотека, детский смех, веселые игры и конкурсы сделали этот праздник ярким и позитивным.

Организация питания

В МКОУ «Приморская СШ» школьная столовая начала работать с 12.11.2014 года. На начало учебного 2025-2026 года в школьной столовой питалось 247 обучающихся, из них 11 обучающихся с ОВЗ и 2 обучающихся инвалида, 3 обучающихся получают сухой паек на дому, обучающиеся в количестве 116 человек - обучающиеся начальной школы, 100 человек обучающиеся 5-11 классов - дети из многодетных и малообеспеченных семей. Питаются дети по утвержденному 10-ти дневному меню. На конец учебного 2025-2026 года питалось 247 человек, из них 11 обучающихся с ОВЗ и 2 обучающихся инвалида, 3 обучающихся получают сухой паек на дому. Доплату на полноценное питание в школе родители не производят.

Обеспечение безопасности

В организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в школе участвуют администрация школы, ответственный в области охраны труда, профсоюзный комитет (ПК), комиссия по охране труда, руководствуются законодательными нормативно - правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, Трудовым кодексом РФ и локальными нормативными документами, утвержденными директором школы. В работе по охране труда специалисты и технические работники руководствуются должностными обязанностями по охране труда, разработанными в школе и утвержденными директором школы.

Основные цели в области охраны труда в школе;

1. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы;
2. Предупреждение производственного и детского травматизма;
3. Сохранения жизни и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности;
4. Соответствие условий труда на рабочих местах требованиям охраны труда;
5. Выполнение последовательных и непрерывных мер (мероприятий) по предупреждению происшествий и случаев ухудшения состояния здоровья работников, производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в том числе посредством управления профессиональными рисками;
6. Совершенствование и повышение эффективности мер по улучшению условий, охраны здоровья работников.

Основной целью работы службы охраны труда является создание здоровых и безопасных условий труда и учебы, предупреждение производственного и детского травматизма:

1. Составлено соглашение по охране труда - приложение к коллективному договору.
2. Создана нормативная база по охране труда.
3. Разработаны и применяются в работе:
 - Положение о порядке обеспечения рабочих и служащих специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты;
 - Положение о комиссии по охране труда;
 - Положение о системе управления охраной труда;
 - Положение о работе уполномоченного (доверенного) лица, по охране труда профсоюза или трудового коллектива;
 - Положение о расследовании несчастных случаев;
 - Положение о порядке расследования и учета микроповреждений (микротравм) работников;

- Положение об административно-общественном контроле за охраной труда.
 - Разработаны и применяются инструкции по охране труда для сотрудников школы и обучающихся.
4. Созданы комиссии:
- по проведению специальной оценки условий труда;
 - по проверке требований охраны труда;
 - по надзору за содержанием зданий и сооружений;
 - по испытанию спортивного оборудования;
 - по проверке знаний по охране труда.
5. Со всеми работниками проводятся инструктажи:
- вводный инструктаж по охране труда, вводный инструктаж по антитеррористической безопасности, по ГО при приеме на работу,
 - первичный инструктаж на рабочем месте до начала трудовой деятельности,
 - повторный инструктаж на рабочем месте с работниками.
 - внеплановый инструктаж - при нарушении работающими требований безопасности труда;
 - целевой инструктаж - перед выполнением работ, не связанных со служебными обязанностями;
6. Ведутся журналы и необходимая документация по учету травм и документация по расследованию несчастных случаев с учащимися и работниками.
7. До начала учебного года и работы ОУ проводятся осмотры кабинетов, составляются акты-приемки помещений, спортивных площадок и оборудования, акты-испытания гимнастических снарядов.
8. В течение 2025-2026 учебного года проводилась следующая работа по предупреждению травматизма:
- инструктажи с учащимися по пожарной безопасности дома, по электробезопасности, по предупреждению детско дорожно - транспортного травматизма, правила поведения на водоемах в летний период, по антитеррористической безопасности, порядок действий при обнаружении БВЛС;
 - организовано дежурство администрации и учителей;
 - проведены беседы с учащимися «О мерах безопасности передвижения по пути в школу и обратно», составлен маршрут безопасности «Дом-школа-дом», «Первая помощь при укусах насекомых, змей», «Правила поведения во время ЧС»;
 - проводятся тренировочные эвакуации по ЧС и пожарной безопасности.
9. Размещены знаки безопасности в коридорах, на входных дверях школы, знаки безопасности для инвалидов и слабовидящих на ступеньках лестниц и стеклянных дверях кабинетов.
10. Сотрудники школы прошли обучение по дополнительной профессиональной программе: «Оказание первой помощи пострадавшим».
11. Организация безопасных перевозок обучающихся:
- а) утверждён паспорт дорожной безопасности и паспорт безопасности автобуса используемого для перевозки детей;
 - б) водитель проходит ежегодное обучение по безопасности дорожного движения;
 - в) своевременно проводили техосмотр и страхование автобуса;
 - г) разработаны должностные инструкции лица, ответственного за работу по обеспечению безопасности дорожного движения, сопровождающего (ответственного по безопасности) при перевозке детей школьным автобусом и транспорте;
 - е) разработаны инструкции для водителя, сопровождающих и детей по обеспечению безопасности дорожного движения;
 - ж) ведутся журналы по безопасности дорожного движения (журнал учета предрейсового, периодического, сезонного и специального инструктажей проводимых с водителями, журнал учета инструктажей, проводимых с детьми и сопровождающими, журнал учета дорожно-транспортных происшествий, журнал учета предрейсового и послерейсового медицинского осмотра с водителями, журнал контроля технического состояния при выпуске и возвращении школьного автобуса с линии, журнал учета путевых листов, журнал вводного инструктажа;
 - з) заключены договора с медицинской организацией на проведение предрейсового и послерейсового медицинского осмотра водителей и договор на хранение автобуса;
 - и) ведутся личные карточки водителей и транспортного средства;
 - к) перед поездкой за пределами района готовится пакет документов для водителя, сопровождающих и обучающихся, все документы утверждаются в районном ГИБДД. В районном отделе ГИБДД проводят осмотр технического состояния автобуса и с водителем проводят предрейсовый инструктаж.

Пожарная безопасность

Ответственный за пожарную безопасность в школе прошла обучение и имеет удостоверение.

В школе поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, закуплены и установлены пожарные щиты; соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Создана комиссия для обучения пожарно-техническому минимуму для проверки знаний пожарной безопасности работниками, дважды в год для всех сотрудников проводится инструктаж и обучение по пожарной безопасности; во всех помещениях назначены ответственные за пожарную безопасность;

Разработаны:

- инструкции по пожарной безопасности, инструкция по безопасности при проведении Новогодних мероприятий;
- порядок обесточивания оборудования в случае пожара и по окончании рабочего дня;
- порядок проведения временных огневых и иных пожароопасных работ;
- порядок действий работников при обнаружении пожара;
- порядок действия работников при эвакуации учащихся при пожаре;
- определен порядок хранения легковоспламеняющихся и горючих жидкостей и ртутьсодержащих приборов;

Проведены техническое обслуживание и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов и перекачку рукавов на новую складку, произведена перезарядка огнетушителей, испытание такелажных средств (металлической переносной стремянки, лестницы).

Для обеспечения пожарной безопасности все здания школы оборудованы системой автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения.

Имеются планы эвакуации из помещений при пожаре, оформлены уголки пожарной безопасности.

Осенью и весной проводили тренировочные занятия по эвакуации при возникновении пожара и ЧС.

Установлены знаки пожарной безопасности; имеется достаточное количество огнетушителей, имеются средства пожаротушения в огнеопасных помещениях (котельные, учебные кабинеты); имеется Декларация по пожарной безопасности.

Антитеррористическая защищенность

1. Охрана школы организована круглосуточно - сторожевая форма охраны. Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (дежурный учитель) под руководством дежурного администратора;

- ведется видеонаблюдение внутри зданий и установлены видеокамеры над входами;
 - разработано и действует «Положение о контрольно-пропускном режиме»;
 - назначены ответственные за надлежащее состояние и содержание учебных кабинетов;
- утвержден:

- список должностных лиц, имеющих право разрешения пропуска посетителей;
- список должностных лиц, имеющих право разрешения на ввоз (внос) или вывоз (вынос) имущества необходимого для организации образовательной деятельности;
- список должностных лиц, допущенных к проверке охраны образовательного учреждения;
- установлена тревожная кнопка в приемной директора, имеется инструкция по ее пользованию, утвержден ответственный за ее проверку, проверяется действие кнопки 2-3 раза в неделю;
- в темное время суток территория освещается;
- территория, прилегающая к школе, осматривается сторожем и завхозом.

2. Средства оповещения и эвакуации:

2.1. имеются системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре (установлены кнопки пожарной сигнализации или применяем серию длинных звонков);

2.2. в приемной установлена КТС;

2.3. на всех этажах и в кабинетах имеются планы эвакуации при пожаре и ЧС, поддерживаются в надлежащем состоянии пути эвакуации и запасные выходы, регулярно осматривается состояние подвала и чердачных помещений (чердачные люки закрыты на замки и опечатаны);

2.4. весной и осенью проводятся тренировочные занятия по эвакуации при возникновении ЧС.

3. Документация:

3.1. Разработан план мероприятий по противодействию идеологии терроризма и обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации, план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и

территориальными органами Росгвардии по защите от террористических угроз образовательными учреждениями, антикризисный план с которыми были ознакомлены все сотрудники, создана антикризисная команда и утвержден план ее работы.

3.2. Разработаны на каждое здание паспорт антитеррористической безопасности.

3.3. Имеются инструкции по антитеррористической защищенности.

3.4. Ведутся журналы:

Журнал учета посетителей (на посту охраны);

- журнал обхода территории, внешнего периметра, внутренних помещений, уязвимых мест и критических элементов;

- журнал проверок КТС.

3.5. Документация на ресепшене:

- журнал учета посетителей;

- журнал регистрации автотранспорта, осуществляющего въезд на территорию школьного двора;

- расписание уроков;

- расписание работы кружков (секций);

- расписание звонков;

- график дежурства должностных лиц и учителей;

- список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

3.6. Документация у сторожей (операторов газовой котельной):

- инструкция сторожа (операторов газовой котельной);

- журнал приема-сдачи дежурства сторожами (операторами газовой котельной);

- журнал обхода территории, внешнего периметра, внутренних помещений, уязвимых мест и критических элементов;

- график дежурства сторожей (операторов газовой котельной).

4. Дубликаты ключей от всех помещений хранятся у директора школы.

5. Установлены знаки безопасности и предупреждающие знаки: на входных дверях знаки «Ведется видеонаблюдение»; внутри здания знаки «Направление эвакуации», «Знаки эвакуационного выхода»

6. Информация по антитеррору находится на стендах «Терроризм – угроза обществу», «Умей действовать», «Охрана туда».

7. За информационную безопасность сайтов, назначен ответственный педагог-библиотекарь, которая ежемесячно составляет ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СПИСОК ЭКСТРЕМИСТСКИХ МАТЕРИАЛОВ.

8. Проверяется хранение прекурсоров, назначен ответственный за хранение учитель химии, ведется журнал регистрации операций, связанных с оборотом прекурсоров.

9. Осенью и весной проводились учебные тренировки по эвакуации людей из зданий на случай возникновения пожара, ЧС и террористического акта.

10. Номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности, территориальных органов МВД территориальных органов Федеральной службы, войск национальной гвардии размещены на постах охраны, на стендах в приемной.

Отслеживается информационная безопасность сайтов, проверяется хранение прекурсоров, ведется журнал регистрации операций, связанных с оборотом прекурсоров.

Условия для работы с детьми ОВЗ.

В школе создаются условия для работы с детьми ОВЗ. В 2025 – 2026 учебном году в школе работало три отдельных класса для детей с ОВЗ (УО вар.1). Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным образовательным программам с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций «психолого-медико-педагогической комиссии».

Важное место в учебном процессе, который осуществляют учителя нашей школы в рамках реализации адаптированной программы, занимает коррекционно–развивающая модель обучения, которая обеспечивает школьников комплексными знаниями, выполняющими развивающую функцию, в результате реализации которой происходит преодоление, коррекция и компенсация нарушений физического и умственного развития детей с ОВЗ.

У большинства учеников с ОВЗ отмечается недостаточный уровень познавательной активности, незрелость мотивации к учебной деятельности, сниженный уровень работоспособности и самостоятельности. Поэтому поиск и использование активных форм, методов и приёмов обучения является одним из необходимых средств повышения эффективности коррекционно-развивающего процесса в работе учителя.

Кадровый состав. В школе работает 33 педагогических работника, из них 18 с высшим педагогическим образованием, 4 человека с высшим профессиональным образованием, 12 со средне – специальным образованием и 1 с начальным профессиональным образованием.

Имеют высшую квалификационную категорию:

1. Гохар Елена Владимировна, учитель истории и обществознания

2 Курмангалиева Екатерина Васильевна, учитель математики

Имеют первую квалификационную категорию:

1. Карпушова Татьяна Алексеевна, педагог дополнительного образования

2. Седлицкас Наталья Сергеевна, учитель математики

3. Ребалкина Анастасия Павловна, учитель биологии

4. Кучиева Феруза Васатовна, учитель начальных классов

5. Мухамбетова Ольга Сергеевна, учитель информатики

Руководители районных методических объединений

Гохар Елена Владимировна - руководитель РМО учителей истории и обществознания;

Руководители школьных методических объединений

Белунина Галина Федоровна, руководитель ШМО учителей начальных классов;

Ребалкина Анастасия Павловна, руководитель ШМО естественного цикла;

Гохар Елена Владимировна, руководитель ШМО «Филология»;

Курмангалиева Екатерина Васильевна, руководитель ШМО учителей математики;

Самеди Табриз Фазиль оглы, руководитель ШМО учителей физкультуры и ОБЗР;

Личное участие педагогов в профессиональных конкурсах

№	Название работы	ФИО учителя	Результат
1. V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»			
1		Курмангалиева Екатерина Васильевна	Победитель
2		Седлицкас Наталья Сергеевна	Победитель
3		Мухамбетова Ольга Сергеевна	Призер
2. Региональный конкурс методик реализации программ «Мы-твои друзья»			
1		Кучиева Феруза Васатовна	участие
2		Аббасова Камила Исвандиевна	участие
		Караян Каринэ Абриамовна	
3. Региональный конкурс метапроектов «Мета-знайка»			
1		Кучиева Феруза Васатовна	участие
2		Ротфус Наталья Анатольевна	призер
3		Гниличенко Юлия Романовна	победитель
4		Караян Карине Абриамовна	призер
5		Белунина Галина Федоровна	призер
6		Аббасова Камила Исвандиевна	победитель
4. Всероссийское тестирование «Пед Эксперт»			
1		Белунина Галина Федоровна	Диплом победителя
2		Ребалкина Анастасия Павловна	Диплом победителя
5. Межмуниципальный Фестиваль-конкурс открытых уроков «Инновационные формы и методы на уроках»			
1		Кучиева Феруза Васатовна	призер
2		Сапаева Вероника Александровна	призер
3		Мухамбетова Ольга Сергеевна	победитель
4		Караян Карине Абриамовна	участие
5		Седлицкас Наталья Сергеевна	призер
6		Гохар Елена Владимировна	призер

6. «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС». Дистанционное тестирование			
1		Белунина Галина Федоровна	участие
2		Кучиева Феруза Васатовна	участие
3		Гниличенко Юлия Романовна	победитель
4		Караян Карине Абриамовна	призер
5		Аббасова Камила Исвандиевна	победитель
7. Межмуниципальный Фестиваль- конкурс открытых уроков			
1		Кучиева Феруза Васатовна	победитель
2		Мухамбетова Ольга Сергеевна	победитель
3		Седлицкас Наталья Сергеевна	победитель
4		Сапаева Вероника Александровна	призер
5		Курмангалиева Екатерина Васильевна	призер
8. XXII Международные педагогические чтения «Воспитание в современном образовательном пространстве: новые контексты – новые решения».			
1		Курмангалиева Екатерина Васильевна	участие
2		Сапаева Вероника Александровна	участие
3		Протасов Николай Викторович	участие
4		Гниличенко Юлия Романовна	участие
5		Белунина Галина Федоровна	участие
6		Аббасова Камила Исвандиевна	участие
7		Гохар Елена Владимировна	участие
8		Ребалкина Анастасия Павловна	участие
9		Мухамбетова Ольга Сергеевна	участие
10		Седлицкас Наталья Сергеевна	участие
11		Караян Каринэ Абриамовна	участие
9. XIII межмуниципальные педагогические чтения «Отечественное образование: преемственность традиций и новые научные решения»			
1.		Курмангалиева Екатерина Васильевна	победитель

Необходимо активизировать работу с педагогами для участия в конкурсах профессионального мастерства (конференции, фестивали педагогических проектов и др.).

В настоящее время продолжается обучение учителей по использованию имеющихся интерактивных возможностей кабинетов с целью повышения качества урока и его соответствия современным требованиям, а также расширению применения современных образовательных технологий.

На сегодняшний день профессиональную переподготовку педагогических работников прошли 25 человек.

Курсовая подготовка неотъемлемая часть повышения профессионального уровня педагога, за последние три года в нашей школе повысили квалификацию 33 педагога.

Педагоги посещают обучающие семинары, конференции в р.п. Быково, г. Волжский и г. Волгограде.

Наполняемость классов

классы	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	Кол- во классов - комплект ов	Кол-во учащихся	Кол- во классов - комплект ов	Кол-во учащихся	Кол- во классов - комплект ов	Кол-во учащихся	Кол- во классов - комплект ов	Кол-во учащихся	Кол- во классов - комплект ов	Кол-во учащихся
1	2	32	2	35	3	24	2	29	2	26
2	2	38	2	34	2	34	3	27	2	31
3	3	36	2	37	2	28	2	31	3	27
4	4	42	3	33	3	34	2	29	2	32
5	3	38	4	44	2	33	3	38	2	32
6	4	46	3	36	3	38	2	32	3	35
7	2	38	3	46	3	30	3	39	2	29
8	3	34	2	39	3	45	2	28	3	41
9	2	28	3	37	2	38	3	49	2	31
10	1	5	1	7	1	9	1	14	1	11
11	1	10	1	3	0	0	1	5	1	12
всего	27	347	26	351	24	313	24	321	23	306

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения в школе не осуществляется. В районный центр детей доставляют на школьном автобусе.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Работа школы строится на принципах, заложенных в Уставе ОУ, на основе личностно-ориентированного подхода в соответствии с моделью выпускника школы. Изучив современные требования, предъявляемые к человеку, в школе спроектирована **модель личности выпускника – свободная, высоконравственная, образованная, здоровая, творчески развитая, социально – ориентированная личность, способная к самопознанию, самоопределению, самореализации и саморегуляции.**

В рамках подготовки к итоговой аттестации учеников 9, 11 классов в МКОУ «Приморская СШ»

В 2025-2026 учебном году к прохождению государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах допущены все 43 обучающихся. В МКОУ «Приморская СШ» велась большая работа по подготовке педагогических работников, учащихся и их родителей к итоговой аттестации.

Родительские собрания в 9 и 11 классах проводились совместно с учащимися. На собраниях родители были ознакомлены с нормативными документами по итоговой аттестации, порядком подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами и порядком проведения экзамена, о количестве баллов, необходимых для успешной сдачи экзаменов по предметам, расписанием экзаменов. В феврале 2026 года было проведено единое родительское собрание онлайн для 9,11 классов, где дистанционно была донесена информация о порядке и сроках проведения экзаменов.

Классные руководители 9 классов (Наследникова О.Г. и Ребалкина А.П.) и 11 класса (Курмангалиева Е.В.) подготовили документы для формирования базы данных выпускников, познакомили учащихся, родителей совместно с учителем осуществляющим функции заместителя директора по УВР с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, осуществляли контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации.

Учащиеся и родители осведомлены о сайтах, рекомендованных Министерством образования для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Учащиеся 9 и 11 классов выполняют зачеты, контрольные и диагностические, а так же, тренировочные работы. С учащимися, безответственно относящимися к этому виду подготовки к итоговой аттестации, несвоевременно выполняющих работы, проводилась разъяснительная индивидуальная работа с приглашением родителей. Своевременно ставятся в известность о недостатках подготовки к итоговой аттестации учащихся их родители. В декабре, марте проходили пробные экзамены по русскому языку и математике. По итогам диагностических работ выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации учащихся. С родителями учащихся и с учащимися проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность со стороны учреждения по исправлению ситуации, направленная на недопущение столь низких баллов за работы в период

написания последующих работ. Особое внимание при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ необходимо уделить этой категории учащихся (имеющих низкую мотивацию или часто пропускающих уроки и занятия школы по причине болезни), и спланировать подготовку к аттестационным процедурам особым образом, четко и строго отслеживать подготовку каждого учащегося к ОГЭ и ЕГЭ.

Учителя-предметники и администрация по результатам диагностических работ выявили учащихся, которые показали низкие результаты. С этой категорией учащихся была спланирована индивидуальная работа, выявлены причины низких результатов, разработана система упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Анализ результатов пробных тестов позволяет сделать вывод о том, что очевиден целый ряд проблем в освоении учащимися школьного курса русского языка, в подготовке к итоговой аттестации по русскому языку в формате ОГЭ. По результатам работ проведен подробный анализ и спланирована деятельность с учащимися в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся. В школе усилен контроль со стороны администрации за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ЕГЭ и ОГЭ; организовано взаимопосещение уроков, внесены на второе полугодие корректировки в календарно – тематическое планирование занятий по выбору учащихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, особое внимание уделяется заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок.

Обучающиеся 9-х классов сдавали основные экзамены – русский язык и математика, и экзамены по выбору – биология, география, информатика. Обучающиеся 11 класса кроме основных экзаменов (русский язык и математика база или профиль) сдавали по выбору обществознание, биологию, химию, историю, физику, информатику.

Графики консультаций по предметам размещаются на информационном стенде для выпускников. Там же расположена вся необходимая информация о порядке подаче апелляции, расписание экзаменов, информация о количестве баллов, необходимых для успешной сдачи экзаменов по предметам.

В этом учебном году в школе среди выпускников 9 класса 4 аттестата с отличием, среди выпускников 11 класса 2 аттестата с отличием сине-голубого цвета и 2 медали 2 степени.

Учитывая итоги ЕГЭ и ОГЭ, в следующем учебном году необходимо продолжить контроль за учителями-предметниками, опираясь на протоколы экзаменационных работ, анализировать ошибки, допущенные учащимися при выполнении работ.

Рекомендовать руководителям ШМО использовать полученные данные при разработке рабочих программ на 2026-2027 уч. год в графе «Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ».

Усилить работу по подготовке обучающихся к сдаче экзаменов: усовершенствовать систему повторения на уроках, проводить групповые и индивидуальные консультации по предмету.

При разработке учебного плана на 2026-2027 учебный год, учитывать потребности в дополнительных занятиях (спецкурсах) по подготовке учащихся к сдаче экзаменов.

Усилить внутришкольный контроль за преподаванием русского языка и математики во 2 - 11 классах, за предметами по выбору обучающихся.

Руководителю программы «Одаренные дети» спланировать работу по развитию творческого и исследовательского потенциала обучающихся, показавших высокие результаты в процессе обучения в основной школе и в ходе итоговой аттестации;

Рекомендовать всем учителям-предметникам, работающим в основной и средней школе, изучить структуру КИМов государственной (итоговой) аттестации, проанализировать типы заданий, осуществлять подготовку по предмету и спланировать промежуточный контроль знаний обучающихся с использованием заданий из КИМов-аналогов ГИА.

Участие МКОУ «Приморская СШ»

в проведении Всероссийских проверочных работах

С целью определения уровня сформированности предметных результатов у учащихся 4-8 и 10 классов по итогам освоения программы за год в апреле-мае 2026 года проводились ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку в 4 классах; по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, биологии, химии, физике, информатике, английскому языку в 5-8, 10 классах в штатном режиме.

С 20 апреля 2026 года ВПР проводились в 4-8, 10 классах, по программе текущего учебного года, с целью - установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Участие МКОУ «Приморская СШ» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в Всероссийской олимпиаде школьников

Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

В школьном этапе в сентябре-октябре 2025 года приняло участие 196 обучающихся 4-11 классов (учитывались однократно обучающиеся).

Победителями и призёрами школьного этапа стали 46 обучающихся (считалось с повторами обучающихся).

В муниципальном этапе приняли участие обучающиеся 7-11 классов – 38 человек – по 16 предметам (английский язык, русский язык, литература, география, биология, информатика, история, математика, обществознание, право, технология, физика, химия, экология, физическая культура, ОБЗР).

Победителями и призёрами муниципального этапа в 2025-2026 учебном году стали 13 обучающихся (4 победителя и 9 призёров).

Результаты участия МКОУ «Приморская СШ» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в Быковском муниципальном районе в 2021 – 2026 учебных годах

Наименование предмета	количество победителей и призеров в 2021-2022 уч. году	количество победителей и призеров в 2022-2023 уч. году	количество победителей и призеров в 2023-2024 уч. году	количество победителей и призеров в 2024-2025 уч. году	количество победителей и призеров в 2025-2026 уч. году
Право	0	1 победитель	1 победитель	1 победитель	1 победитель
География	1 призер	0	0	0	0
Английский язык	2 призера	1 призер	0	0	0
Русский язык	Не участвовали	0	0	0	0
ОБЗР	Не участвовали	0	1 победитель	2 призера	3 призера
История	0	0	1 призер	2 призера	1 призер
Обществознание	1 победитель, 1 призер	1 призер	1 победитель	1 призер	1 призер
Биология	Не участвовали	1 призер	0	0	0
Математика	2 призера	0	0	0	0
Информатика	1 призер	0	0	0	1 призер
Труд (Технология)	2 победителя	Не участвовали	0	0	0
Физическая культура	1 призер	1 призер	0	1 призер 1 победитель	0
Экология	0	0	0	0	1 победитель 2 призера
Химия	1 победитель	2 призера	0	0	1 победитель
Физика	0	0	0	0	1 победитель
Литература	Не участвовали	1 победитель	0	0	1 призер

Астрономия	Не участвовали	0	0	0	0
	4 победителя 8 призеров	2 победителя 6 призеров	3 победителя 1 призер	2 победителя 6 призеров	4 победителя 9 призеров

По 3 общеобразовательным предметам школа получила право на участие в региональном этапе олимпиады (право, обществознание и экология). Среди высоких результатов по предметам, превышающих проходной балл, необходимый для участия в региональном этапе, следует отметить учителей Гохар Е.В., Ребалкину А.П. **Призером регионального этапа ВОШ** по праву стал ученик 11 класса Григорьев Владимир, учитель Гохар Елена Владимировна. Владимир третий год подряд становится призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Итоги муниципального этапа олимпиады свидетельствуют о хорошей подготовке к олимпиаде. За пять лет впервые школа показала такой результат. В процессе преподавания наряду с традиционными методами и формами работы использовались формы и методы работы с одаренными детьми.

На основании вышеизложенного следует рекомендовать учителям-предметникам географии, английского и русского языков, биологии, математики, труда (технологии), физической культуры, астрономии проанализировав результаты школьного и муниципального этапов олимпиады, обратить особое внимание на подготовку участников олимпиад.

Руководителям ШМО сделать анализ результатов муниципального этапа олимпиад, выявить проблемы и наметить пути их решения.

Отметить работу учителей, учащиеся которых добились высоких результатов на муниципальном и региональном этапе предметных олимпиад.

Подготовку к предметным олимпиадам начинать с начальных классов.

Учителям-предметникам в полной мере использовать рекомендации центральных предметно-методических комиссий, а также задания и решения, находящиеся в открытом доступе на официальном сайте всероссийской олимпиады школьников.

Учителям-предметникам спланировать систему работы с одаренными детьми. Учитывать необходимость дополнительной подготовки к олимпиадам одаренных детей.

Результаты участия одаренных детей в конкурсах различных уровней

№ п/п	Муниципальный фестиваль учебных проектов	Результат
1	«Почему растет растение» Фадлиев Мухаммад Искандарович Руководитель: Караян Каринэ Абриамовна	Победитель
2	«Вчера октябрюта, сегодня орлята» Карпушов Михаил Алексеевич, Абибова Самия Рустамовна, Белаков Всеволод Вячеславович, Разакова Асия Кулэлиевна Руководитель: Кучиева Феруза Васатовна	Победитель
3	«Как с пользой провести время на перемене?» Караян Анна Азатовна, Кан Константин Дмитриевич Руководитель: Аббасова Камила Исвандиевна	Призер
4	«Повесть о настоящем человеке» Обучающиеся 4 А и 4 Б класса Руководитель: Белунина Галина Федоровна, Ротфус Наталья Анатольевна	Победитель
5	«Фтор и зубы» Участник: Дадашова Мехтабар Руководитель: Ротфус Н.А.	Победитель
6	«География на почтовых марках» Участник: Кибаров Али Руководитель: Кибарова Ф.М.	Призер
7	«Экологические проблемы мирового океана» Участник: Ковалева Александра Руководитель: Кибарова Ф.М.	Победитель
8	«Прикаспийская низменность» Участник: Николаев Арсений	Призер

	Руководитель: Кибарова Ф.М.	
9	“Моющие средства в доме” Участник: Андреева Милана Руководитель Ребалкина А.П.	Призер
10	«Технология распознавания лиц- будущее настало?» Участник: Коловоротный Иван Руководитель: Мухамбетова Ольга Сергеевна	Победитель
11	«Чат-боты в социальных сетях» Участник: Коловоротный Иван Руководитель: Мухамбетова Ольга Сергеевна	Победитель
12	«Формула Пика» Участники: Андреева Милана и Ким Максим Руководитель: Протасов Николай Викторович	Победитель
13	Технология распознавания лиц- будущее настало? Участник: Коловоротный Иван Руководитель: Мухамбетова О.С.	Победитель
14	Чат-боты в социальных сетях. Участник: Дадашова Мехтабар Руководитель: Мухамбетова О.С.	Победитель
15	Занимательные игры народов нашего класса. Участники: Гу Валерия, Оловянщиков Дмитрий Руководитель: Курмангалиева Е.В.	Победитель
16	«Мистические загадки Великобритании» Участник: Цай Ирина, ученица 8 А класса Руководитель: Протасова А.Н.	Победитель
17	«Образ птицы в русской литературе» Участник: Дадашова М. Руководители: Ротфус Н.А., Хабарова О.Е.	Победитель
18	«Исторические изменения в лексике русского языка» Участник: Ковалева А. Руководитель: Наследникова О.Г.	Призёр
19	«Русская и мировая история в зеркале фразеологии» Участник: Мазырин М. Руководитель: Наследникова О.Г.	Призёр
20	«Экология русского языка» Участник: Горбачёв Д. Руководитель: Наследникова О.Г.	Призёр
21	«Пословица не даром молвится» Участник: Воробьёв М. Руководитель: Бирюкова И.А.	Призёр
22	«Международное значение русского языка» Участник: Абибова А. Руководитель: Сапаева В.А.	Призёр
23	«Диалог культур в современном обществе» Участник Дадашова Мехтабар 10 класс Руководитель: Гохар Елена Владимировна	Победитель
24	«Россия сегодня: Вызовы времени и пути решения» Участник: Григорьев Владимир 11 класс Руководитель: Гохар Елена Владимировна	Победитель
25	«Букет для мамы» Участники: Попова Ксения и Мамедова Элиф Руководитель: Костромина И.В	Победитель
26	«Русская песня-душа народа» Участники: Горьковая Алина Руководитель: Карпушова Т.А	Победитель

27	"Терроризм" Участник: Дадашова Мехтабар 10 класс, Руководитель: Самеди Табриз Фазиль олгы	Победитель
----	---	------------

№	Название мероприятия (конкурса)	Участники Ф.И.	результат	класс	Руководитель
1	Муниципальный конкурс краеведческих и исследовательских работ «История Быковского района в лицах, событиях, фактах»	Григорьев Владимир	победитель	11 класс	Гохар Е.В.
2	Муниципальный конкурс – фестиваль по окружающему миру «Нам звезды освещают путь!»	Хабаров Тимур	призер	1а	Чурбакова Т.А.
		Кодиров Мухаммад	победитель	1б	Караян К.А.
		Мадатова Эсма	победитель	3а	Данилина С.В.
		Кукаева Хава	призер	3б	Гниличенко Ю.Р.
		Искандаров Билал	призер	2а	Кучиева Ф.В.
		Стародубов Александр	призер	2б	Аббасова К.И.
		Зеленина Ульяна	победитель	4а	Белунина Г.Ф.
		Хабарова Бэлла	победитель	4а	Белунина Г.Ф.
		Ким Ксения	победитель	4а	Белунина Г.Ф.
		Кодирова Шохира	победитель	4а	Белунина Г.Ф.
		Все учащиеся класса	победитель	4б	Ротфус Н.А.
3	Муниципальный конкурс-фестиваль по литературному чтению «120 лет вместе с героями Агнии Барто»	Кибаров Ахмед	победитель	1 А	Чурбакова Т.А.
		Хоботова Василиса	призер	1б	Караян К.А.
		Разакова Асия	призер	2а	Кучиева Ф.В.
		Караян Анна	призер	2б	Аббасова К.И.
		Костромин Александр	призер	3 А	Данилина С.В.
		Протасова Валерия	призер	3 А	Данилина С.В.
		учащиеся	победители	4а, 4б	Белунина Г.Ф., Ротфус Н.А.
4	Межмуниципальный фестиваль-конкурс «Алло, мы ищем таланты»	Рыбалкин Александр	победитель	6в	Жуков Е.А.
		Ем Александр	победитель	8в	Жуков Е.А.
		Рыбалкина Снежана	победитель	8в	Мухамбетова О.С.
		Ем Александр	победитель	8в	Мухамбетова О.С.
		Геберт Ангелина	победитель	6в	Самеди О.А.
5	XIV межмуниципальная конференция «Старт в науку»	Ким Максим	призер	9а	Мухамбетова О.С.
		Горбачев Данил	призер	9б	Мухамбетова О.С.
		Григорьев Владимир	победитель	11	Гохар Е.В.
		Попова Ксения	победитель	6а	Гохар Е.В.
		Абибова Амина	победитель	6а	Гохар Е.В.
		Хабарова Елизавета	призер	10	Седлицкас Н.С.
		Баратов Ислам	победитель	2а	Кучиева Ф.В.
		Фадлиев Мухаммад	победитель	1б	Караян К.А.
6		Дадашова Мехтабар	победитель	10	Ротфус Н.А.

	Межмуниципальный конкурс «Шаг в науку» «Точка роста»	Дадашова Мехтабар	победитель	10	Мухамбетова О.С.
7	VIII муниципальный физкультурно-оздоровительный фестиваль «Время первых»	Степанов Всеволод	призер	1а	Чурбакова Т.А.
		Группа учащихся	призеры	2а, 2б	Кучиева Ф.В., Аббасова К.И.
		Дадашов Рахман	призер	3а	Клима Е.М.
		Костромин Александр	победитель	3б	Данилина С.В.
		Белакон Тимофей	призер	4а	Белунина Г.Ф.
		Мамедов Иса	победитель	4б	Ротфус Н.А.

Анализ итогов участия в муниципальных, всероссийских и международных фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях, показывает: высокую активность обучающихся в разных направлениях деятельности; положительную динамику количества победителей и призёров в муниципальных и региональных фестивалях.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа по созданию условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, в том числе и одаренных детей в школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность всестороннего гармоничного развития личности.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Работа в МКОУ «Приморская СШ» по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся строилась в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Федеральным закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ от 13.07.2015 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» и по планам утверждённые в начале учебного года:

Соц. паспорт школы:

1. Дети сироты - 0;
2. Дети ОБПР (оставшиеся без попечения родителей) - 0;
3. Опеканные дети – 1;
4. Количество учащихся, воспитывающихся в малообеспеченной семье -202;
5. Количество многодетных семей – 178;
6. ОВЗ –11;
7. Дети инвалиды, обучающиеся в МКОУ «Приморская СШ» – 3;
8. Несовершеннолетние состоящие на учете:
 - в КДН и ЗП - 0;
 - в ВШУ – 1;
9. Семьи состоящие на учете:
 - в КДН и ЗП - 1;
 - в ВШУ – 0.

На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы, касающиеся нарушений обучающимися правил внутреннего распорядка, пропуски уроков без уважительной причины, предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков обучающихся, занятость обучающихся состоящих на учете в КДН, ВШУ, ПДН. Всего проведено 9 заседаний.

В целях формирования активной гражданской позиции и профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних с учащимися проводились классные часы, а с их родителями (законными представителями) профилактические беседы.

Анализ движения детей, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН и ВШК за 2025-2026 учебный год

На ВШУ учете:

- начало года – 0;
- конец года – 1.

На КДН и ЗП, ПДН учете обучающиеся:

- начало года – 2;

- конец года – 0.

Анализ движения семей, находящихся в социально-опасном положении за 2025-2026 учебный год:

- начало года – 1;

- конец года семьи – 1.

На всех обучающихся разработана индивидуальная программа реабилитации (ИПР). Каждая ИПР рассматривалась на заседаниях консилиумов КДН и ЗП. В течение учебного года социальный педагог принимала участие в районных заседаниях КДН и ЗП.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Общие сведения по состоянию здоровья обучающихся за 2025 – 2026 учебный год.

Здоровье школьников — вопрос государственной важности: по ФГОС, школа должна гарантировать «охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся».

I Обучающиеся, стоящие на «Д» учете по различным хроническим заболеваниям:

Учебный год	Количество, состоящих на учете
2021 – 2022	14 человек
2022 – 2023	17 человек
2023 – 2024	21 человек
2024 - 2025	19 человек
2025 - 2026	20 человек

II Физкультурная группа:

Распределение обучающихся на медицинские группы по состоянию здоровья для их физического воспитания:

- основная группа (I и II группы здоровья)

- подготовительная группа (III группа здоровья) - исключаются и ограничиваются упражнения на силу и выносливость

- специальная группа (IV и V группы здоровья) - занятия проводят внеаудиторное по специальной программе.

Учебный год	Подготовительная	Специальная	Освобожденные
2021 - 2022	0	1	5
2022 - 2023	13	1	2
2023 - 2024	19	2	3
2024 - 2025	18	3	2
2025 - 2026	17	2	3

III Сведения по группам здоровья:

Учебный год	I	II	III	IV	V
2021 – 2022	-	299	40	2	1
2022 – 2023	-	311	34	3	2
2023 – 2024	-	288	26	5	-
2024 - 2025	-	284	25	4	-
2025 - 2026	-	285	19	2	-

Группы здоровья	Характеристика
I	Здоровые
II	Дети, для которых есть фактор риска. Лица, которые эпизодически болеют ОРВИ.

III	Дети, которые часто болеют ОРВИ и больные с хроническим протеканием болезней на протяжении года.
IV	Больные с хроническим протеканием заболеваний и с обострениями на протяжении года. Некоторые инвалиды.
V	Инвалиды по болезни.

IV Сведения здоровья обучающихся по медицинским группам

Уч. год	Мед. группа	1 - 4	%	5-8	%	9-11	%	всего	%
2025-2026	I	-	-	-	-	-	-	-	-
	II	116	96,6	131	89,7	40	91,5	285	92,0
	III	3	1,8	13	10,3	3	8,5	19	7,4
	IV	2	1,7	0	0	0	0	2	0,6
	V	-	-	-	-	-	-	-	-

Выводы: исходя из данных (учитывая последние три года), мы делаем вывод, что количество освобожденных детей от урока физкультуры за последний год увеличилось на одного человека. Значительно увеличилась подготовительная группа. Уменьшилось количество обучающихся с третьей и четвертой группой здоровья. Вновь идет увеличение обучающихся состоящих на диспансерном учете.

Подводя итог, отметим, что группы здоровья не окончательный диагноз для обучающихся, а только лишь специальная шкала, благодаря которой можно наблюдать за состоянием здоровья детей, корректировать их нагрузки в школе, спортивных секциях, в зависимости от внешних факторов. Группа здоровья может изменяться, как в худшую, так и в лучшую стороны.

На регулярной основе ведется контроль и диагностика обучающихся состоящих на диспансерном учете с хроническими заболеваниями и общего состояния здоровья обучающихся. После проведенной плановой диспансеризации проведен учет состояния здоровья детей. Выявлены такие заболевания, как сколиоз, плоскостопие и анемия. Всем детям назначено лечение. Наиболее распространенное заболевание у детей - ОРВИ.

В условиях всеобщего среднего образования воспитание высокообразованных, физически крепких и здоровых людей – одна из важнейших задач советской школы. Выработка единого представления о здоровье и путях его сохранения и укрепления остается важной задачей медицинской сестры и всего педагогического коллектива, которая предусматривает самые разные формы деятельности со всеми участниками образовательного процесса: сохранение экологии классных помещений, режим проветривания, правильная расстановка мебели в кабинетах, использование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания, привлечение родителей к различным оздоровительным мероприятиям.

В целях профилактики гриппа, в школе ежегодно проводится вакцинация. В 2025 году все сотрудники (100%) привиты против гриппа. 88 % обучающихся с согласия их родителей также вакцинированы. Благодаря своевременной иммунизации, в МКОУ «Приморская СШ» в 2025-2026 учебном году эпидемия гриппа не регистрировалась. Медицинской сестрой регулярно ведется осмотр учащихся на педикулез, чесотку и других грибковых заболеваний. Случаи заболевания – не регистрируются.

Профилактическая работа в школе основана на укреплении и сохранении здоровья обучающихся, а также создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса, формирование у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, навыков организации здорового образа жизни и экологической культуры.

Деятельность педагогов и медицинского персонала в направлении укрепления здоровья обучающихся следует считать оздоровительно-образовательной работой, которая является комплексом оздоровительных мер гигиенической, лечебно-профилактической, физкультурной, психолого-педагогической, природно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности в сочетании с образованием детей по вопросам укрепления и сохранения здоровья. Вопросам, позволяющим понять значимость оздоровительных мероприятий, особенности их использования в личном оздоровлении и формировании осознанного отношения к своему здоровью.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг. На официальном сайте школы имеется рубрика «Обратная связь», где участники образовательного процесса могут задать интересующий их вопрос. Также родители (законные представители) могут задать вопросы согласно графику приема граждан директору школы.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социально-значимая деятельность является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе.

Целями социально-значимой деятельности являются:

- формирование социальных компетенций на основе участия несовершеннолетних в социально-значимой деятельности;
- приобретение практических умений коммуникативной культуры в процессе осуществления различных социальных взаимодействий.

Наша школа многие годы занимается социально-значимой деятельностью по следующим направлениям:

- патриотические акции: «Забота», «Ветеран живет рядом», «Поможем памятникам!», «Песенный автобус», «Рождественский сундук», «Георгиевская ленточка», шествие «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы», Почетном карауле и Вахте памяти;
- экологические акции: «Скворечник», «Кормушка», «Посади дерево», «Чистый берег», «Чистый поселок», «Нашему поселку - чистоту и красоту!»;
- участие в общепоселковых митингах и мероприятиях в памятные даты 2 февраля, 23 февраля, 9 мая, 22 июня, 23 августа;
- выступление агитбригад;
- участие в мероприятиях, пропагандирующих ЗОЖ;
- проектно-исследовательская деятельность.

В воспитательной деятельности школа взаимодействует с МКУК Приморский СДК, Приморской поселенческой библиотекой, клубом «Ветеран», православным приходом Иоанна Богослова, диаспорой турок-месхетинцев, с образовательными учреждениями района.

С целью своевременного выявления отклонений у дошкольников и направления их на ТПМПК, специалисты школы ведут активную работу и тесно сотрудничают с МКДОУ Приморский детский сад «Сказка», проводят совместные мероприятия для плавного перехода на школьную ступень.

Таким образом, осуществление социально-значимой деятельности является важным средством гражданского воспитания и социализации учащихся. Развиваются организаторские, творческие, коммуникативные способности, школьники познают мир. Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют социальные перспективы наших выпускников, их способность в дальнейшем участвовать в местном самоуправлении, и в управлении страной.

6. Финансово-экономическая деятельность.

Расходование бюджетных средств МКОУ «Приморская СШ» в 2025-2026 учебном году.

В течение 2025-2026 учебного года проводилась следующая работа: формирование планов-графиков в соответствии с 44-ФЗ и с внесением изменений, формирование планов в АЦК-гoszакказ, публикация планов, отчетов на сайте www.zakupki.gov.ru, публикация отчетов на сайте buz.gov.ru, проведение закупок и совместных закупок на сайте ОТС-market, проведение двух конкурентных консолидированных закупок по услуге аутсорсинга для 16 школ района, где МКОУ «Приморская СШ» выступала координатором закупки и была участником комиссии по определению поставщика, заключение контрактов, контроль исполнения контрактов (поставка, документооборот, оплата), ведение электронного документооборота в СБИС, публикация электронных отчетов.

Расходование средств на 01.07.26 МКОУ «Приморская СШ» в 2025-2026 учебном году.

Выделенная сумма руб			Проводимые мероприятия (наименование договора, реквизиты и исполнитель)	Срок окончани я работ	Факт исполнен ия	Примечан ие
Областной бюджет	Районный бюджет	Федеральн ый бюджет				
2025						
	9778,00		№53 от 11.08.25 ИП Елтышев С.А. поставка сигнализаторов	30.08.25	исполнен	оплачен
	29116,00		№27/2025 от 25.07.25 ИП Соловьев Ю.В. материалы для ремонта	31.08.25	исполнен	оплачен
	78900,00		№90 от 26.08.25 ИП Тупикин И.В. ремонт дымохода СЗ	31.08.25	исполнен	оплачен
	7680,00		№149 от 03.09.25 ООО «Нептун-Сервис» запчасти для питьевой воды	31.08.25	исполнен	оплачен
	8840,00		№58 от 10.09.25 ИП Агеенко Н.Н. заправка и замена картриджей	30.09.25	исполнен	оплачен
	16800,00		№510/25-зи от 02.09.25 ГБУ ВО «УИТ ВО» СГО защита информации	30.09.25	исполнен	оплачен
	33000,00		№60 от 18.09.25 ООО «Шинтер» поставка шин на автобус	30.09.25	исполнен	оплачен
1340,00			№ЮЛ-8 от 23.09.25 ГАУ ДПО «ВГАПО» услуги по обучению финансовой грамотности	30.10.25	исполнен	оплачен
	7610,00		№62 от 06.10.25 ИП Агеенко Н.Н. услуги по ремонту МФУ	30.10.25	исполнен	оплачен
	45930,00		№30/2025 от 30.09.25 ИП Соловьев Ю.В. материалы для ремонта столовой	31.10.25	исполнен	оплачен
	17500,00		№08/2025 от 08.10.25 ИП Соловьев Ю.В. поставка кранов	31.10.25	исполнен	оплачен
	3358,00		№73 от 14.08.25 ИП Андреев А.Г. услуги техосмотра автобуса	31.08.25	исполнен	оплачен
	1800,00		№22 от 05.09.25 ИП Кравченко Э.В. замена кнопок ТСО	15.09.25	исполнен	оплачен
	45955,25		№39 от 20.10.25 МАУ «Быковское МКХ» услуги вывоза ЖБО	31.12.25	исполнен	оплачен
	9219,20		№57 от 01.10.25 МАУ «Быковское МКХ» услуги холодного водоснабжения	31.12.25	исполнен	оплачен
	40000,00		№1-ПСШ-БЕ от 27.10.25 ООО «Палласовские нефтепродукты» поставка ГСМ	31.12.25	исполнен	оплачен
	9800,00		№99 от 16.10.25 НУ ДПО «ВИПД» услуги по обучению ОТ	31.12.25	исполнен	оплачен
13612,50			№71 от 31.10.25 ООО «ТД «Офис Стандарт» поставка канцелярских товаров	31.12.25	исполнен	оплачен
	20634,10		№72 от 31.10.25 ООО «ТД «Офис Стандарт» поставка хоз. товаров	31.12.25	исполнен	оплачен
	25515,00		№11/333 от 05.11.25 ВООООО ВДПО технический отчет на испытание АПС	31.12.25	исполнен	оплачен
	2663,10		№74 от 29.12.25 ООО «СОЮЗ-К» услуги питания	31.12.25	исполнен	оплачен

2026						
	783121,00		№2048181/26 от 28.11.25 (01.01.26-31.12.26) ПАО «Волгоградэнергообл» энергоснабжение	31.12.26	В исполнен ие	частично
	694956,61		№09-5-82329/26Б от 01.01.26 ООО «Газпром межрегионгаз Волгоград» поставка газа	31.12.26	В исполнен ие	частично
174190,00	70311,23	190789,83	№3 от 12.01.26 ООО «СОЮЗ-К» услуги аутсорсинга горячего питания	31.01.26	исполнен	оплачен
	38400,00		№69/2026 от 12.01.26 ООО ЧОП «ФАРАОН» услуги по обслуживанию АПС	31.12.26	В исполнен ие	частично
	38202,06		№3 от 12.01.26 МАУ «Быковское МКХ» поставка холодной воды	30.09.26	В исполнен ие	частично
	125332,50		№3 от 12.01.26 МАУ «Быковское МКХ» услуги по вывозу ЖБО	31.12.26	В исполнен ие	частично
	28578,14		№434010433153 от 12.01.26 ПАО «Ростелеком» телефонная связь	31.12.26	В исполнен ие	частично
	15588,00		№М/4462-134/2025/651 от 12.01.26 ФГКУ «УВО ВНГ России по В/о» прием и передача сообщений ТСО	31.12.26	В исполнен ие	частично
	23774,00		№НК-10-ТО-25/139 от 12.01.26 ООО "Газпром газораспределение Волгоград" ТО И ТР газ	31.12.26	В исполнен ие	частично
	23400,00		№027/26/О от 12.01.26 ИП Кравченко Э.В. ТО ТСО	31.12.26	В исполнен ие	частично
	100000,00		№11/2026 от 12.01.26 ООО «Выбор» поставка ГСМ	31.12.26	В исполнен ие	частично
	2400,00		№52/Р от 19.01.26 ООО ЧОП «Фараон» ремонт АПС	31.01.26		
	28030,56		№3482/00052 от 12.01.26 ООО «ЭкоЦентр» вывоз ТБО	31.12.26	В исполнен ие	частично
	25000,00		№2/2026 от 16.01.26 ИП Агеенко Н.Н. заправка картриджей	31.12.26	В исполнен ие	частично
	2620,56		№ 210009105189-012026 от 20.01.26 АО «ГЛОНАСС» идентификация АСН в ГАИС "ЭРА-ГЛОНАСС"	31.12.26	В исполнен ие	частично
	14400,00		№3 от 12.01.26 ГБУЗ «Быковская ЦРБ» предрейсовый и послерейсовый осмотр водителя	31.12.26	В исполнен ие	частично
	70000,00		№001/2026 от 12.01.26 ИП Фокина Ю.О. поставка двери в СЗ	31.01.26	исполнен	оплачен
847671,00	342172,82	928411,33	№1801/26 от 31.01.26 ООО «Союз-К» услуги питания	31.05.26	исполнен	оплачен
	11094,68		№55 от 03.02.26 ФБУЗ «ЦГ и Э ВО» лабораторно-	28.02.26	исполнен	оплачен

			инструментальные исследования			
	6600,00		№549/7М от 23.01.26 ООО «СКАТ» мониторинг Глонасс	31.12.26	В исполнении	частично
	70560,00		№11/21 от 12.01.26 ВОО ООО ВДПО обслуживание СПИ	31.12.26	В исполнении	частично
17940,00			№369109 от 13.02.26 ОАО «Киржачская типография» поставка аттестатов	31.05.26	исполнен	оплачен
1500,00			№6138872 от 13.02.26 ООО «НТЦ «АРМ-Регистр» ПО для печати аттестатов	31.05.26	исполнен	оплачен
	6000,00		№ТС26/34 от 24.02.26 ООО «Территория сервиса» услуги по ремонту принтера	31.04.26	исполнен	оплачен
287319,45			№А0287554 от 26.02.26 АО «Издательство «Просвещение» госучебники	31.08.26	В исполнении	Не оплачен
	8437,16		№0126/0113 от 13.03.26 АО «СОГАЗ» ОСАГО для автобуса	20.03.26	исполнен	оплачен
	12730,50		№74/26 от 13.02.26 ФГБУЗ ЦГиЭ №40 ФМБА России обучение санминимуму	31.03.26	исполнен	оплачен
	107700,00		№03/2026 от 02.03.26 ИП Соловьев Ю.В. материал для пола ОБРЗ и мастерской	31.03.26	исполнен	оплачен
	1580,40		№864362021 от 11.05.26 ПАО «Вымпелком» услуги связи	31.12.26	В исполнении	частично
	80010,00		№2182 от 26.03.26 ООО «МДЦ» услуги ежегодного медицинского осмотра	30.04.26	исполнен	оплачен
	11508,00		№6148424 от 23.04.26 ООО «НТЦ «АРМ-Регистр» поставка медалей	31.05.26	исполнен	оплачен
	5610,00		№382511 от 23.04.26 ОАО «Киржачская типография» поставка аттестатов	31.05.26	исполнен	оплачен
298265,00	185648,10	1249617,60	№2105/26 от 01.06.26 ООО «СОЮЗ-К» аутсорсинг сентябрь-декабрь	31.12.26	Не исполнен	Не оплачен
	5570,00		№141н от 15.05.26 ИП Борисов М.Н. поставка бутилированной воды для ЛОУ	01.06.26	исполнен	оплачен
	15144,00		№20-04-Прим от 20.04.26 ИП Золотова Н.А. обработка территорий	31.05.26	исполнен	оплачен
329130,00	36576,90		№32-ЛОУ от 27.05.26 ООО «Союз-К» услуги питания ЛОУ	30.06.26	исполнен	оплачен
56782,00			№А0433542 от 09.06.26 АО «Издательство «Просвещение» поставка госучебников	30.09.26	В исполнении	Не оплачен
	1200,00		№1 от 29.05.26 Никитин А.Н. обучение водителя	31.05.26	исполнен	оплачен
	25200,00		№26-144ДТ от 02.06.26 ИП Прокудин Г.Ю. поставка газового счетчика	31.08.26	исполнен	оплачен

61383,30			№А0466992 от 11.06.26 АО «Просвещение» поставка учебников	30.09.26	В исполнен ие	Не оплачен
	1920,00		№142н от 15.06.26 ИП Борисов М.Н. поставка бутилированной воды для ЛОУ.	16.06.26	исполнен	оплачен

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения: продолжить работу над совершенствованием единой информационной системы с целью повышения качества образования, создания условий для совершенствования и реализации возможностей субъектов школьного пространства в следующих направлениях:

- учебная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- административная деятельность.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

В связи с этим следует выделить ряд актуальных для развития школы проблем:

1. Проблема профессиональной активности педагогов.
2. Недостаточный уровень мотивации учителей по повышению квалификационной категории.
3. Низкая учебная мотивация обучающихся.

Основные направления развития на следующий год

- повышение мотивации учения, развитие когнитивной и поведенческих сфер детей, адаптации к нашей школе детей, прибывших на учебу из других школ. Планирование индивидуальной работы с обучающимися (выявление причины низких результатов, разработка системы упражнений по ликвидации пробелов в знаниях).

- непрерывное сопровождение индивидуального образовательного маршрута в старшем звене, улучшение психологического микроклимата во всем школьном коллективе, психологическая подготовка выпускников к сдаче ОГЭ, ЕГЭ - 2027. Организация участия учителей математики, русского языка, предметов по выбору и руководителей школьных методических объединений в вебинарах, семинарах, проводимых в ВГАПО по вопросам организации итогового повторения в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации по предметам, использовать для подготовки учащихся к ГИА материалы открытого банка заданий (ФИПИ) и материалов в течение всего учебного года.

- оздоровление детей и педагогов, реализация здоровьесберегающих образовательных технологий, предотвращение педагогических конфликтов, эмоционального выгорания, а также усиление взаимодействия школы, семьи, социальных партнеров в реализации программ воспитания обучающихся.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
2. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
3. Усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.
4. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы, программы воспитания.
5. Руководителям ШМО привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, таких как «Учитель года», «Премия лучшим учителям Волгоградской области» и т.д.
6. Руководителям ШМО активизировать работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогов.
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
8. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
9. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению опыта творчески работающих педагогов и его распространению.
10. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.